



Granada, 18 de octubre de 2017

EDUCACIÓN ADJUDICA LOS PROYECTOS PARA LA SUSTITUCIÓN DEL COLEGIO DE EL CHAPARRAL Y LA AMPLIACIÓN DE UN INSTITUTO EN OTURA

La Consejería de Educación, a través de la Agencia Pública Andaluza de Educación, contrata por más de 240.000 euros los servicios de redacción de proyecto para las obras de sustitución del CEIP San Isidro Labrador de El Chaparral, en Albolote, y la creación de nuevos espacios en el IES Escultor Sánchez Mesa de Otura

La Consejería de Educación, a través de la Agencia Pública Andaluza de Educación, ha adjudicado los servicios de redacción de proyecto y estudio de seguridad y salud, dirección de obra, dirección de ejecución de obra, coordinación de seguridad y salud y estudio geotécnico para la sustitución y ampliación del Colegio de Educación Infantil y Primaria (CEIP) San Isidro Labrador de El Chaparral, en el municipio de Albolote, y la creación de nuevos espacios docentes en el Instituto de Educación Secundaria (IES) Escultor Sánchez Mesa de Otura. Estos contratos suman un presupuesto total de 240.305,36 euros.

La redacción del proyecto para la sustitución y ampliación del colegio San Isidro Labrador de El Chaparral (Albolote), adjudicada por 199.600,39 euros, abordará la demolición del centro existente y la construcción de un nuevo colegio que pasará de tipología C1 a C2 (de una a dos líneas), por lo que estará dotado de dos unidades por cada nivel de infantil y primaria y capacidad para albergar hasta 450 puestos escolares. Esta actuación, que unificará a todo el alumnado en un único edificio, permitirá la retirada de tres módulos prefabricados con cinco aulas que fueron instalados para dar respuesta a los incrementos en la escolarización.

La redacción del proyecto la llevará a cabo Gilnagel Arquitectos, S.L.P., y el estudio geotécnico, por Gesosand Estudios Técnicos y Medioambiental S.L. El colegio dispondrá de 3.000 metros cuadrados construidos sobre la misma parcela actual, que será ampliada. La edificación, de tres plantas de altura, incluirá en la zona docente seis aulas de infantil con aseos, doce aulas de primaria, biblioteca, aula usos múltiples, sala de recursos, núcleos de aseos para el alumnado, cinco aulas de pequeño grupo y un aula de educación especial. Asimismo, el colegio contará con un comedor con oficio para servicio de catering, aula gimnasio dotada de vestuarios, almacén general, aseos no docentes, cuarto de limpieza y basura e instalaciones.

El área de administración se compondrá de despachos para la dirección, jefatura de estudios y secretaría y archivo, además de sala de profesorado con aseos docentes, sala para asociaciones de madres y padres del alumnado, conserjería y reprografía. En el exterior se construirá un porche cubierto, una zona de juegos y una pista polideportiva. Estos trabajos mejorarán las condiciones de escolarización de los cerca de 350 niños y niñas matriculados en el centro.

En el IES Escultor Sánchez Mesa de Otura, el proyecto será redactado por Francisco José Pérez Olea y el estudio geotécnico lo realizará la empresa Centro de Estudios de Materiales y Control de Obra S.A, con un presupuesto total de 40.704,97 euros. El nuevo aulaario a proyectar tendrá más de



500 metros cuadrados y albergará ocho aulas polivalentes de secundaria, cinco seminarios, núcleos de aseos para el alumnado y profesorado, almacén, cuarto de limpieza y sala de calefacción. El proyecto incluirá también la ejecución de una solera en el patio delantero y trasero lateral, así como una red de recogida de aguas pluviales que permita eliminar las filtraciones existentes en el gimnasio. Las obras beneficiarán a los casi 330 estudiantes matriculados en este instituto.

Estas intervenciones forman parte del Plan de Inversiones en Infraestructuras Educativas 2017-2018 de la Consejería de Educación, que se ejecuta a través de la Agencia Pública Andaluza de Educación. Este plan está dotado con 155,6 millones de euros e incluye actuaciones de construcción, ampliación y mejora de centros en las ocho provincias andaluzas, además de obras específicas de escolarización y necesidades técnicas.