MEMORIA DE ACTIVIDADES curso 2009 / 2010



ISE Andalucía

Ente Público Andaluz de Infraestructuras y Servicios Educativos



ISE Andalucía

Ente Público Andaluz de Infraestructuras y Servicios Educativos

MEMORIA DE ACTIVIDADES curso 2009 / 2010

Índice>

ISE Andalucía

- [05] Quiénes somos
- [07] Estructura organizativa

Órganos de Gobierno Consejo Asesor Organización interna y recursos humanos

Actividades en el curso 2009/2010

- [13] Construcciones educativas
- [18] Equipamiento educativo
- [21] Servicios complementarios



ISE Andalucía

Quiénes somos

→ El Ente Público Andaluz de Infraestructuras y Servicios Educativos (ISE Andalucía) es una entidad de Derecho Público adscrita a la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía cuyo cometido principal es la gestión de las infraestructuras educativas y de los servicios complementarios de la enseñanza cuya competencia corresponda a la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Su creación se produjo a través de la Ley 3/2004 de Medidas Tributarias, Administrativas y Financieras (Boletín Oficial de la Junta de Andalucía núm. 255, de 31 de diciembre de 2004). Los estatutos del Ente Público se aprobaron el 11 de octubre de 2005 y la empresa comenzó a funcionar en noviembre de ese año.



ISE Andalucía tiene los siguientes cometidos principales:

- Construir, ampliar y modernizar centros educativos, desarrollando un amplio programa de actuaciones planificado por la Consejería de Educación a través del Plan Mejor Escuela 2005-2010.
- Equipar los centros docentes con mobiliario y material educativo de calidad, seguro y adaptado a las necesidades actuales, incluyendo el equipamiento informático necesario para el desarrollo de la Red de Centros TIC y Centros Bilingües y, a partir del curso 2009-2010, del Plan Escuela TIC 2.0.
- Apoyar a las familias mediante el desarrollo de servicios que facilitan la conciliación de la vida laboral y familiar de los padres y madres al ofrecer una ampliación del horario de apertura de los centros educativos. Esto incluye la gestión de los comedores escolares, las aulas matinales y las actividades extraescolares, así como las rutas de transporte escolar gratuito.



Estructura organizativa

> Órganos de gobierno

Los órganos de gobierno del Ente Público Andaluz de Infraestructuras y Servicios Educativos son los siguientes:

- El Consejo Rector
- La Presidencia
- La Dirección General

El Consejo Rector es el órgano superior del Ente Público, que gobierna la entidad y establece las directrices de actuación de la misma. Se reúne en sesión ordinaria al menos una vez cada tres meses y, en sesión extraordinaria, cuando lo acuerde la Presidencia.

El Consejo Rector está constituido por:

- La persona titular de la Consejería de Educación, como Presidente del Ente Público Andaluz de Infraestructuras y Servicios Educativos.
- La persona titular de la Viceconsejería de Educación.
- Vocales:

Las personas titulares de los centros directivos que conforman el Consejo de Dirección de la Consejería.

Un representante de la Consejería de Hacienda y Administración Pública. Un representante de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia.

La persona titular de la Dirección General del Ente Público.

> Consejo Asesor

El Consejo Asesor es el órgano de consulta y asesoramiento del Consejo Rector de ISE Andalucía. Su presidencia la ostenta la persona titular de la Viceconsejería de Educación.

Al Consejo Asesor pertenecen, por parte de la Consejería de Educación, las personas titulares de la Direcciones Generales con competencias en materia de Planificación y Centros; de Gestión de Recursos Humanos; de Innovación Educativa y Formación del Profesorado; de Formación Profesional y Educación Permanente y de Participación y Solidaridad en la Educación, así como la persona titular de la Dirección General de ISE Andalucía.

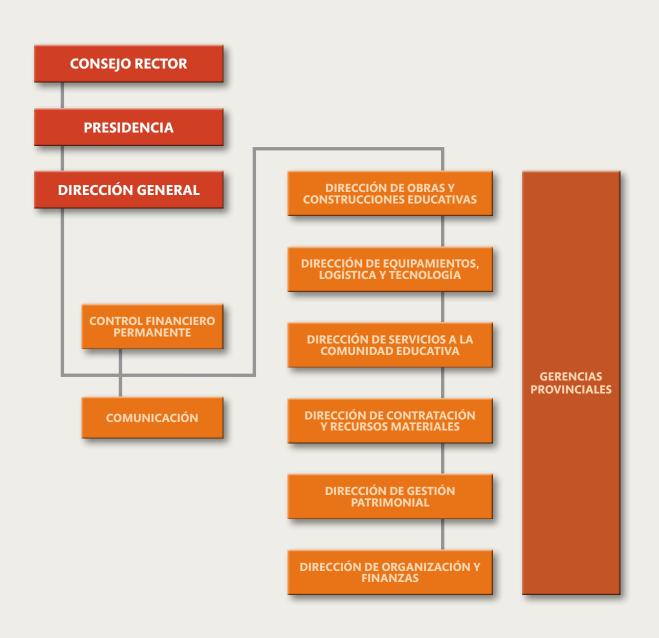
Asimismo, hay un representante -con rango, al menos, de Director o Directora Generalpor cada una de las siguientes Consejerías: Hacienda y Administración Pública; Empleo; Economía, Innovación y Ciencia; Cultura, e Igualdad y Bienestar Social.

También forman parte del Consejo Asesor representantes del Consejo Escolar de Andalucía, las Corporaciones Locales, las organizaciones empresariales, los sindicatos con representación en la Mesa Sectorial de Educación, el Consejo de la Juventud de Andalucía y las organizaciones de madres y padres del alumnado de la enseñanza pública.



> Organización interna y recursos humanos

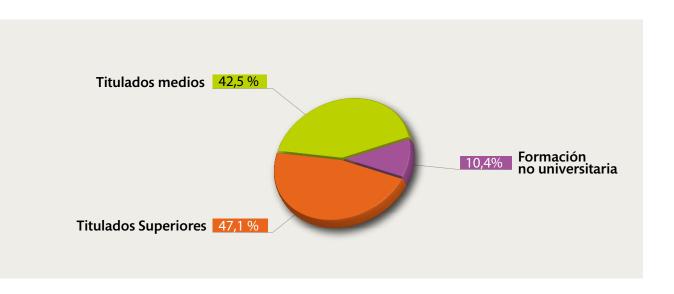
El organigrama directivo de ISE Andalucía es el siguiente:



Los efectivos medios de ISE Andalucía en el año 2009 tenían la siguiente distribución:

Según nivel formativo:

	Titulados Superiores	Titulados Medios	Formación no universitaria	TOTAL PERSONAL
Alta Dirección	1	0	0	1
Directivos	8	1	0	9
Gerentes Provinciales	8	0	0	8
Administradores y Técnicos	58	47	0	105
Gestores	16	34	18	68
Otros	0	0	2	2
TOTAL	91	82	20	193



Por sexos:

	Hombres	Mujeres	TOTAL PERSONAL
Alta Dirección	1	0	1
Directivos	7	2	9
Gerentes Provinciales	5	3	8
Administradores y Técnicos	73	30	103
Gestores	29	41	70
Otros	2	0	2
TOTAL	117	76	193





Resumen de actividades en el curso 2009/2010

Construcciones educativas

→ Las actividades de construcción, ampliación y mejora de centros educativos se llevan a cabo en desarrollo del Plan Mejor Escuela 2005-2010 de la Consejería de Educación, cuya ejecución tiene encomendada ISE Andalucía.

El Plan Mejor Escuela se aprobó por Acuerdo de 11 de octubre de 2005 del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía con el objetivo de mejorar, renovar y modernizar los centros educativos andaluces de niveles no universitarios.

La inversión inicial prevista para el periodo 2005-2010 era de 1.200 millones de euros y se contemplaba la construcción de 91 nuevos colegios e institutos y la ampliación de otros 176, así como la modernización del 75% de la red de centros públicos andaluces, es decir, 2.326 centros de todos los niveles de enseñanza.



Este Plan se marca los siguientes objetivos:

- Atender a la demanda escolar mediante la creación de nuevas infraestructuras y la ampliación de las existentes.
- Modernizar las infraestructuras educativas adaptándolas a las nuevas demandas sociales.
- Adaptar las infraestructuras educativas a las normativas técnicas.
- Hacer posible la accesibilidad en todos los centros educativos, eliminando las barreras arquitectónicas.
- Mejorar y adaptar los Centros de Educación Especial.
- Modernizar y adecuar el equipamiento, de acuerdo a las nuevas necesidades educativas.

Para ello, está estructurado en dos programas:

Programa 1.

Ampliación y construcción de nuevos centros educativos. Su objetivo es atender las demandas de escolarización derivadas del incremento de la natalidad registrado en los últimos años y de los movimientos demográficos provocados por el desarrollo urbanístico en diversas zonas de la Comunidad. Estas actuaciones implican la creación de nuevos puestos escolares, tanto en nuevos centros como en la ampliación de existentes que supongan cambios del modelo de centro. Para este programa se estableció una inversión de 333,7 millones de euros hasta 2010.

Programa 2.

Actualización y modernización de infraestructuras educativas. Con una inversión prevista de 866,3 millones de euros, estas actuaciones se dirigen a adaptar los centros existentes a las nuevas exigencias normativas. Esto implica la construcción de espacios conformes a los modelos actuales de centros, la incorporación de dotaciones para nuevas funcionalidades acordes a la demanda y la realización de obras de reforma, reparaciones varias y equipamiento educativo en general. Este programa tiene como objetivo beneficiar en torno al 75% de los centros educativos públicos andaluces.

En el curso 2009-2010 se realizaron un total de 32 centros nuevos y sustituciones (22 Colegios de Infantil y Primaria, 9 Institutos de Educación Secundaria y un centro de enseñanzas de Régimen Especial), 30 ampliaciones y adaptaciones (14 CEIP y 16 IES) y 271 modernizaciones de centros (186 de Infantil y Primaria, 81 IES y 4 centros de Régimen Especial).

Estas actuaciones supusieron la creación de 10.499 nuevos puestos escolares (7.475 en Infantil y Primaria y 3.024 en Secundaria) y la mejora de las condiciones de un total de 91.567 alumnos y alumnas (55.310 en CEIP y 36.197 en IES).

32 CENTROS NUEVOS Y

10.499
NUEVOS PUESTOS
ESCOLARES CREADOS

Resumen Curso 2009-10. Centros nuevos, ampliaciones y modernizaciones

	Actuaciones ejecutadas en el curso 2009-2010	Presupuesto total
Centros nuevos y sustituciones	32	78.538.357,73 €
Ampliaciones	30	49.111.131,21 €
Modernizaciones	271	68.213.434,87 €

Nota: Los datos de Presupuesto incluyen la inversión total destinada a las actuaciones, cuya ejecución ha podido prolongarse durante más de una anualidad.

Resumen Curso 2009-10. Puestos escolares creados y mejorados

	Creados	Mejorados
Infantil y Primaria	7.475	55.310
Secundaria	3.024	36.197
Otros (Régimen Especial)	-	60

> Principales actuaciones de obras. Curso 2009-2010

1. Centros nuevos y sustituciones

CÓDIGO DE CENTRO	NIVEL	NOMBRE	LOCALIDAD	MUNICIPIO	PROVINCIA
4006446	C.E.I.P	GINÉS MORATA (2ª FASE)	ALMERÍA	ALMERÍA	ALMERÍA
4700478	I.E.S	LAS NORIAS	LAS NORIAS DE DAZA	EL EJIDO	ALMERÍA
4007797	C.E.I.P	JUAN SEBASTIÁN ELCANO	SAN ISIDRO DE NÍJAR	NÍJAR	ALMERÍA
4700594	I.E.S	VILLA DE NÍJAR	NÍJAR	NÍJAR	ALMERÍA
4003457	I.E.S	ROSA NAVARRO	OLULA DEL RÍO	OLULA DEL RÍO	ALMERÍA
11006531	C.E.I.P	NUEVO EN COSTA OESTE	PUERTO DE SANTA MARÍA (EL)	PUERTO DE SANTA MARÍA (EL)	CÁDIZ
11006619	C.E.I.P	CAMPOSOTO	SAN FERNANDO	SAN FERNANDO	CÁDIZ
11000204	E.E.E	VIRGEN DE LA ESPERANZA	ALGECIRAS	ALGECIRAS	CÁDIZ
14004129	C.E.I.P	NUEVO EN ARROYO DEL MORO (1ª FASE)	CÓRDOBA	CÓRDOBA	CÓRDOBA
18005852	E.E.I.	LA VIÑA	CÚLLAR VEGA	CÚLLAR VEGA	GRANADA
18002243	I.E.S.	FEDERICO GARCÍA LORCA	CHURRIANA DE LA VEGA	CHURRIANA DE LA VEGA	GRANADA
21002999	C.E.I.P	FRANCISCO ALCALÁ	VILLALBA DEL ALCOR	VILLALBA DEL ALCOR	HUELVA
21003104	C.E.I.P	NUEVO	SAN JUAN DEL PUERTO	SAN JUAN DEL PUERTO	HUELVA
23211000	I.E.S.	NUEVO EN ZONA BULEVARD	JAÉN	JAÉN	JAÉN
23004793	C.E.I.P	MARÍA ZAMBRANO (2ª FASE)	JAÉN	JAÉN	JAÉN
23001071	C.E.I.P	TORRE DEL LUCERO	BÉLMEZ DE LA MORALEDA	BÉLMEZ DE LA MORALEDA	JAÉN
29008875	C.E.I.P	MARUJA MALLO	ALHAURÍN DE LA TORRE	ALHAURÍN DE LA TORRE	MÁLAGA
29009193	C.E.I.P	MARÍA ESPINOSA	ESTEPONA	ESTEPONA	MÁLAGA
29008012	I.E.S	JOAQUÍN LOBATO	TORREDELMAR	VÉLEZ-MÁLAGA	MÁLAGA
29016185	C.E.I.P	ALMUDENA GRANDES	MÁLAGA	MÁLAGA	MÁLAGA
29016240	C.E.I.P	NUEVO EN ZONA SUR	VÉLEZ-MÁLAGA	VÉLEZ-MÁLAGA	MÁLAGA
29011311	I.E.S	LOS PACOS	FUENGIROLA	FUENGIROLA	MÁLAGA
29700308	E.S.A.D	ESCUELA SUPERIOR DE ARTE DRAMÁTICO	MÁLAGA	MÁLAGA	MÁLAGA
29009417	C.E.I.P	JOSEFINA ALDECOA (2ª FASE)	TORRE DE BENAGALBÓN	RINCÓN DE LA VICTORIA	MÁLAGA
41017132	C.E.I.P	NUEVO EN LOS CERCADILLOS	ALCALÁ DE GUADAÍRA	ALCALÁ DE GUADAÍRA	SEVILLA
41000181	C.E.I.P	ÁNGELES MARTÍN MATEO	ALCALÁ DE GUADAÍRA	ALCALÁ DE GUADAÍRA	SEVILLA
41011452	C.P.	BEATRIZ GALINDO	BOLLULLOS DE LA MITACIÓN	BOLLULLOS DE LA MITACIÓN	SEVILLA
41011491	I.E.S.	GALILEO GALILEI	MONTEQUINTO (DOS HERMANAS)	DOS HERMANAS	SEVILLA
41016191	C.E.I.P	NUEVO EN HUERTA DE LA PRINCESA	DOS HERMANAS	DOS HERMANAS	SEVILLA
41701948	I.E.S.	ANÍBAL GONZÁLEZ	EL PEDROSO	EL PEDROSO	SEVILLA
41000417	C.E.I.P	PURÍSIMA CONCEPCIÓN	LA ALGABA	LA ALGABA	SEVILLA
41003111	C.E.I.P	ANDRÉS BERNÁLDEZ	PALACIOS Y VILLAFRANCA (LOS)	PALACIOS Y VILLAFRANCA (LOS)	SEVILLA

2. Ampliaciones

CÓDIGO DE CENTRO	NIVEL	NOMBRE	LOCALIDAD	MUNICIPIO	PROVINCIA
4700511	I.E.S	RÍO ANDARAX	ALMERÍA	ALMERÍA	ALMERÍA
4002313	I.E.S	SANTO DOMINGO	EL EJIDO	ALMERÍA	ALMERÍA
4700533	I.E.S	MAR AZUL	BALERMA	EL EJIDO	ALMERÍA
4700341	I.E.S	MAR SERENA	PULPÍ	PULPÍ	ALMERÍA
11602991	C.E.I.P	MONTEALEGRE	JEREZ DE LA FRONTERA	JEREZ DE LA FRONTERA	CÁDIZ
11700949	I.E.S	VICENTE ALEIXANDRE	BARBATE	BARBATE	CÁDIZ
11700123	I.E.S	HUERTA DEL ROSARIO	CHICLANA DE LA FRONTERA	CHICLANA DE LA FRONTERA	CÁDIZ
11000149	E.E.I	AZAHAR	PRADO DEL REY	PRADO DEL REY	CÁDIZ
11005718	C.E.I.P	SANTA MARÍA CORONADA	SAN ROQUE	SAN ROQUE	CÁDIZ
14000835	I.E.S	FELIPE SOLÍS VILLECHENOUS	CABRA	CABRA	CÓRDOBA
14007210	C.E.I.P	ANTONIO GALA	SILILLOS	FUENTE PALMERA	CÓRDOBA
14001608	C.E.I.P	CONDESA DE LAS QUEMADAS	CÓRDOBA	CÓRDOBA	CÓRDOBA
18000155	C.E.I.P	NATALIO RIVAS	ALBUÑOL	ALBUÑOL	GRANADA
18700736	S.E.S.0	MARQUESADO DEL ZENETE	ALQUIFE	ALQUIFE	GRANADA
18700360	I.E.S	ARJÉ	CHAUCHINA	CHAUCHINA	GRANADA
18601874	E.E.I	ARCO IRIS	CHURRIANA DE LA VEGA	CHURRIANA DE LA VEGA	GRANADA
18004941	C.E.I.P	VIRGEN DEL CARMEN	CASTEL DE FERRO	GUALCHOS	GRANADA
21002100	I.E.S	PADRE JOSÉ MIRAVENT	ISLA CRISTINA	ISLA CRISTINA	HUELVA
23700335	I.E.S	ACEBUCHE	TORREDONJIMENO	TORREDONJIMENO	JAÉN
23005153	I.E.S	SIERRA MÁGINA	MANCHA REAL	MANCHA REAL	JAÉN
23002541	I.E.S	JUAN LÓPEZ MORILLAS	JÓDAR	JÓDAR	JAÉN
23002796	C.E.I.P	COLÓN	LINARES	LINARES	JAÉN
23003260	C.E.I.P	NTRA.SRA.DE BELÉN	NOALEJO	NOALEJO	JAÉN
29601859	C.E.I.P	LA MATA	CÁRTAMA	CÁRTAMA	MÁLAGA
29011576	C.E.I.P	CANO CARTAMÓN	CÁRTAMA	CÁRTAMA	MÁLAGA
29700631	I.E.S	VALLE DEL AZAHAR	CÁRTAMA	CÁRTAMA	MÁLAGA
29700369	I.E.S	BEN AL JATIB	RINCÓN DE LA VICTORIA	RINCÓN DE LA VICTORIA	MÁLAGA
41601437	C.E.I.P	LUIS CERNUDA	CASTILLEJA DE LA CUESTA	CASTILLEJA DE LA CUESTA	SEVILLA
41700041	I.E.S	TRIANA	SEVILLA	SEVILLA	SEVILLA
41700920	I.E.S	PEPE RUIZ VELA	VILLAVERDE DEL RÍO	VILLAVERDE DEL RÍO	SEVILLA

Equipamiento educativo

ISE Andalucía gestiona la adquisición, entrega e instalación de los equipamientos e instalaciones necesarios para el funcionamiento de los centros públicos docentes. Ello supone, entre otras actuaciones, la dotación de mobiliario, material didáctico y deportivo, equipamiento específico para Ciclos Formativos y enseñanzas de Régimen Especial, etcétera.

Asimismo, se encarga de instalar y dar soporte a la utilización e integración de las tecnologías de la información y la comunicación en los centros educativos. Así, es el organismo encargado de proveer a la Red de Centros TIC y Bilingües y los centros Escuela TIC 2.0 de los equipos e infraestructuras tecnológicas necesarios para su funcionamiento.

Por otra parte, desde el área de Equipamiento de ISE Andalucía se apoya la logística necesaria para el funcionamiento de los comedores, aulas matinales y actividades extraescolares y, en general, de todos los servicios complementarios al centro.



Escuela TIC 2.0



En el curso escolar 2009/2010 se equiparon los centros nuevos y las ampliaciones y adaptaciones finalizadas. Asimismo, se realizaron 97 actuaciones de dotación de equipamiento asociadas a obras en infraestructuras educativas, y se llevó a cabo la modernización de equipamiento educativo en 124 centros.

En cuanto a la extensión de la Sociedad del Conocimiento, en el curso 2009-10 comenzó la implantación del programa Escuela TIC 2.0, desarrollado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía en colaboración con el Ministerio de Educación.

Este nuevo Plan supuso en el curso 2009/2010 la entrega de ordenadores portátiles de peso reducido a todos los alumnos y alumnas de 5° y 6° de Primaria de los centros andaluces sostenidos con fondos públicos, así como a su profesorado. Asimismo, las aulas de los centros Escuela TIC 2.0 fueron dotadas de pizarras digitales interactivas, video proyectores multimedia, ordenador de contenidos y conexión a internet.

ISE Andalucía se encarga, dentro de este programa, de la adquisición, entrega e instalación de los equipos tecnológicos e infraestructuras necesarias para el funcionamiento de los centros Escuela TIC 2.0.



Inversiones en Equipamientos. Curso 2009/2010

Concepto	Inversión (€)
Plan Mejor Escuela / Mejora de centros educativos	35.073.225,72
Tecnologías de la Información y la Comunicación (*)	158.236.099,93
PRESUPUESTO TOTAL	193.309.325,65

^(*) Incluye el equipamiento tecnológico necesario para el desarrollo de los planes de Centros TIC, Centros Bilingües y Escuela TIC 2.0, así como otras dotaciones e instalaciones informáticas.



Plan Escuela TIC 2.0. Principales cifras curso 2009/2010

Concepto	
Entrega de ultraportátiles a alumnos y alumnas de 5° y 6° de Primaria	173.595 unidades
Entrega de ultraportátiles al profesorado de 5° y 6° de Primaria	17.000 unidades
Equipamiento de aulas digitales:	
Pizarra digitalCañón de proyecciónOrdenador de contenidosConexión a internet	6.439 aulas
PRESUPUESTO TOTAL	85.134.652,34 €

Servicios complementarios

El Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía aprobó el 30 de abril de 2002 el Decreto 137/2002 de Apoyo a las Familias Andaluzas, una norma que estableció una amplia variedad de medidas dirigidas a facilitar la vida familiar y la integración de mujeres y hombres en la vida laboral en condiciones de igualdad. Este Plan incluye medidas con impacto en las diversas áreas que afectan a la vida familiar, entre ellas la Educación.

En este sentido, el Plan de Apoyo a las Familias persigue que los centros docentes, más allá de la jornada lectiva tradicional, sean capaces de ofrecer al alumnado y sus familias una oferta de jornada escolar completa, de forma que encuentren en sus centros las actividades que necesitan para completar su formación y para utilizar de una manera educativa su tiempo libre.



Dentro del Plan de Apoyo a las Familias, ISE Andalucía se encarga de gestionar en los centros educativos los siguientes servicios complementarios:

Aulas matinales

Abren a las 7.30 de lunes a viernes, ofreciendo actividades diversas a los estudiantes hasta el comienzo del horario lectivo.



Comedores

Tienen una duración de hasta dos horas desde que acaba la jornada escolar de la mañana (de 14.00 a 16.00).



Actividades extraescolares

Se realizan en horario de tarde, hasta las 18.00, y abarcan aspectos como la lectura, el deporte, la música, la informática, los idiomas, la danza o el teatro, entre otras actividades lúdicas y formativas.



Ampliación de horario (vigilancia)

Los centros pueden abrir sus instalaciones desde las 7.30 hasta las 18.00 todos los días lectivos con excepción de los viernes, en los que el cierre se establece a las 16.00.



1.448 centros cuentan con un comedor escolar.

En el curso 2009/2010 continuó el proceso de extensión y mejora de los servicios complementarios que la Consejería de Educación, a través de ISE Andalucía, presta en los centros educativos.

SE HAN SERVIDO

19 MILLONES

DE MENÚS A 180.000 USUARIOS

Un total de 1.448 centros públicos andaluces contaban con comedor escolar, de los cuales 1.077 eran gestionados por ISE Andalucía. Estos comedores sirvieron un volumen anual de 19 millones de menús a una cifra estimada de 180.000 usuarios.

Asimismo, en este curso ISE Andalucía gestionaba el aula matinal en 1.372 centros y las actividades extraescolares de 1.679.





ISE Andalucía también gestiona las ruta de transporte escolar, mediante las cuales se facilita transporte gratuito a aquellos alumnos y alumnas que estén obligados a desplazarse fuera de su localidad de residencia por inexistencia en la misma de la etapa educativa correspondiente, o que resida en núcleos dispersos de población.

En el curso 2009/2010 se gestionaron más de 1.500 rutas de transporte escolar que transportaron a alrededor de 90.000 alumnos y alumnas, tanto de segundo ciclo de Infantil como de Primaria, Educación Especial, Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional Inicial. En este curso, por primera vez, el servicio se prestó también en los centros concertados.

ISE ANDALUCÍA GESTIONA LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE

1.679 centros

90.000 escolares

SON TRANSPORTADOS DIARIAMENTE A SUS CENTROS EDUCATIVOS



Rutas de transporte escolar en el curso 2009/2010

Provincia	Rutas gestionadas
ALMERÍA	250
CÁDIZ	168
CÓRDOBA	174
GRANADA	182
HUELVA	115
JAÉN	123
MÁLAGA	319
SEVILLA	201
TOTAL	1.532

Coste de los servicios complementarios. Curso 2009/2010

Servicio	Coste (€)	Usuarios	Centros
Actividades extraescolares	16.784.142,48	107.454	1.679
Aula matinal	10.447.493,48	65.738	1.372
Comedor	58.380.661,58	180.000	1.077
Transporte escolar	72.145.579,81	90.000	1.532 (rutas)
COSTE TOTAL	157.757.877,35		



ISE Andalucía

Ente Público Andaluz de Infraestructuras y Servicios Educativos

C/ Judería 1. Edificio Vega del Rey 1

