



**ISE Andalucía**

**Memoria de Actividades**  
2012/2013



Ente Público Andaluz de Infraestructuras y Servicios Educativos  
**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN**





MANUEL

SUZANNE

MELBA

GONZALO

ANGELE C.



## ISE Andalucía

QUIÉNES SOMOS | **6**

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA | **8**

CONSEJO ASESOR | **13**

## Resumen de actividades 2012/2013

CONSTRUCCIONES EDUCATIVAS | **17**

EQUIPAMIENTO EDUCATIVO | **27**

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS | **30**



▼ El principal cometido de ISE es la gestión de las infraestructuras educativas y de los servicios complementarios.



QUIÉNES SOMOS

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

CONSEJO ASESOR

# Quiénes somos

El Ente Público Andaluz de Infraestructuras y Servicios Educativos (ISE Andalucía) es una Agencia Pública Empresarial adscrita a la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía cuyo cometido principal es la gestión de las infraestructuras educativas y de los servicios complementarios de la enseñanza cuya competencia corresponda a la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Su creación se produjo a través de la Ley 3/2004 de Medidas Tributarias, Administrativas y Financieras (Boletín Oficial de la Junta de Andalucía núm. 255, de 31 de diciembre de 2004). Los estatutos del Ente Público se aprobaron el 11 de octubre de 2005 y la empresa comenzó a funcionar en noviembre de ese año.

Actualmente, ISE es una Agencia Pública Empresarial de las previstas en el art.68.1 b) de la Ley 9/2007 de 22 de octubre, de la Administración de la Junta de Andalucía, tal y como dispuso el Decreto 217/2011 de 28 de junio.





## ISE Andalucía tiene los siguientes cometidos principales:



- ▶ **Construir, ampliar y modernizar** centros educativos, desarrollando un amplio programa de actuaciones planificado por la Consejería cuyos principales objetivos son garantizar la escolarización del alumnado y mejorar las infraestructuras educativas con criterios de calidad y eficiencia.



- ▶ **Equipar los centros docentes** con mobiliario y material educativo, incluyendo el equipamiento tecnológico y el específico para las enseñanzas de régimen especial, ciclos formativos, etcétera.



- ▶ **Apoyar a las familias** mediante la prestación de servicios que facilitan la conciliación de la vida laboral y familiar de los padres y madres al ampliar el horario de apertura de los centros educativos. Esto incluye la gestión de los comedores escolares, las aulas matinales y las actividades extraescolares, así como el transporte escolar.



- ▶ **Gestión de diferentes servicios** en las Escuelas Infantiles de Primer Ciclo, tanto en las conveniadas como en las que son propiedad de la Consejería de Educación.



- ▶ **Otras gestiones de apoyo a los centros educativos**, como la contratación de monitores de gestión administrativa, Educación Especial y Lengua de Signos.

# Estructura organizativa

## Órganos de gobierno

- ▶ El Ente Público Andaluz de Infraestructuras y Servicios Educativos está regido por los siguientes órganos de gobierno:

EL CONSEJO RECTOR

LA PRESIDENCIA

LA DIRECCIÓN GENERAL

El Consejo Rector es el órgano superior del Ente Público, que gobierna la entidad y establece las directrices de actuación de la misma. Se reúne en sesión ordinaria al menos una vez cada tres meses y, en sesión extraordinaria, cuando lo acuerde la Presidencia.







► **El Consejo Rector está constituido por:**

**1 La persona titular de la Consejería de Educación, que ejerce la Presidencia.**

**2 La persona titular de la Viceconsejería de Educación.**

**3 Vocales:**

- Las personas titulares de los centros directivos que conforman el Consejo de Dirección de la Consejería de Educación.
- Un representante de la Consejería de Hacienda y Administración Pública.
- Un representante de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo.

**4 La persona titular de la Dirección General del Ente Público.**

---

Nota: en septiembre de 2013 se aprobó una nueva estructura orgánica para la Consejería de Educación, que se integra con la de Cultura y Deporte. La estructura organizativa aquí reflejada no contempla estos cambios, pues se produjeron una vez finalizado el curso 2012-13.

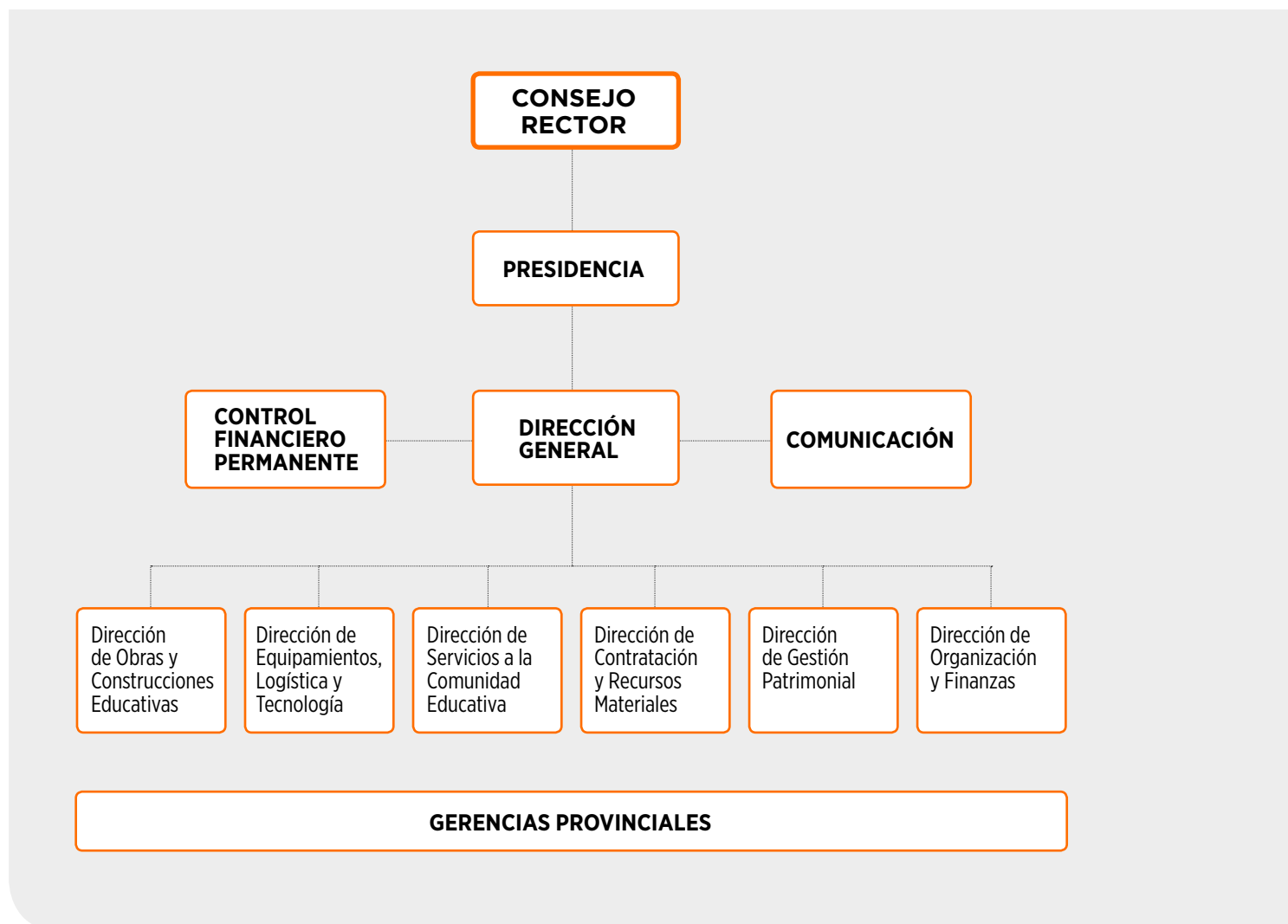


## Organización interna

La estructura regional de ISE Andalucía está compuesta por los Servicios Centrales, ubicados en Camas (Sevilla), y ocho Gerencias Provinciales que mantienen una relación cercana con las comunidades educativas de las diferentes provincias.

En los Servicios Centrales se ubican las direcciones de tipo horizontal y de apoyo a toda la organización, y las Gerencias cuentan con un Gerente Provincial y con dos departamentos principales: la Oficina Técnica, dedicada al seguimiento de los proyectos y obras educativas; y la Oficina de Gestión, centrada en las tareas administrativas y de contratación y en el seguimiento de los servicios complementarios.

### ► Organigrama directivo de ISE Andalucía

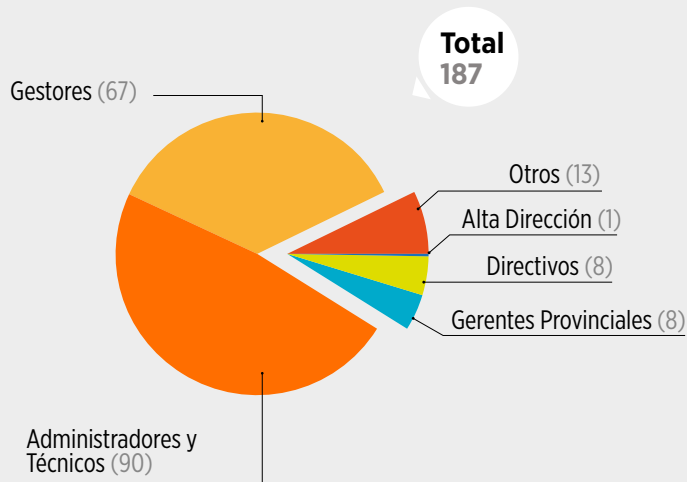




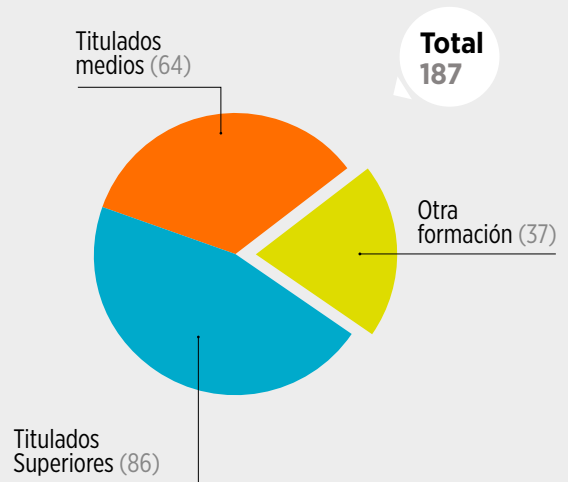
## Recursos humanos

La plantilla de ISE Andalucía ha experimentado una reducción respecto al año anterior derivada de la no reposición de parte del personal que ha causado baja. Así, los efectivos medios de ISE Andalucía en 2013 se sitúan en 187 trabajadores y trabajadoras, frente a los 192 del año anterior, con la siguiente distribución según nivel formativo, sexos y distribución territorial:

### POR CATEGORÍAS PROFESIONALES



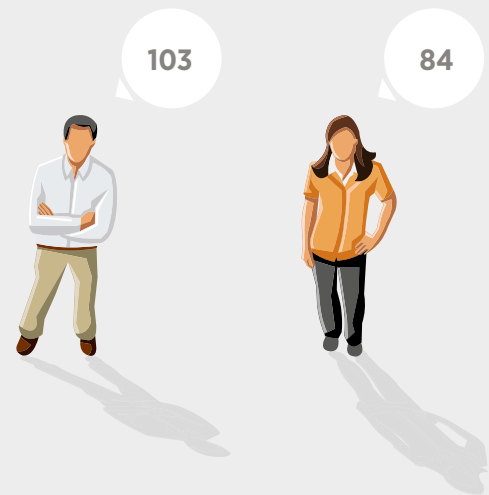
### SEGÚN NIVEL FORMATIVO





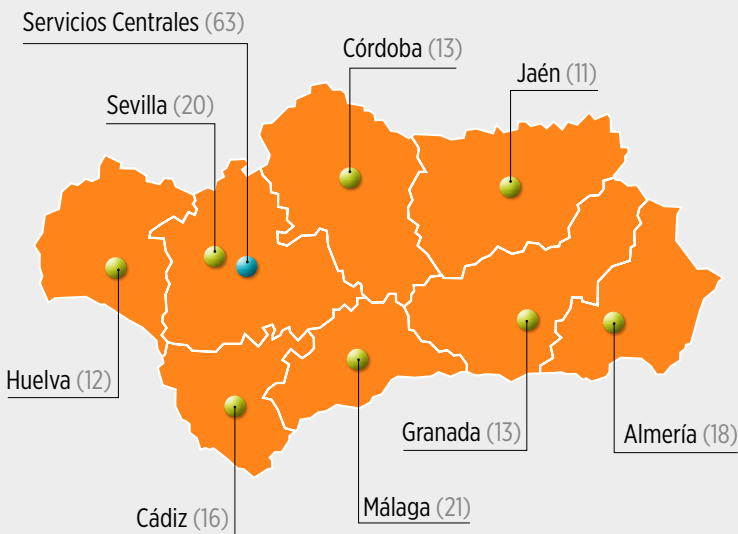
► **Por sexos**

	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
Alta dirección	0	1
Directivos	4	4
Gerentes Provinciales	6	2
Administradores y Técnicos	62	28
Gestores	27	40
Otros	4	9
<b>TOTAL</b>	<b>103</b>	<b>84</b>



► **Según distribución territorial**

<b>Centro Directivo</b>	<b>Personal</b>
Servicios Centrales	63
G.P. Almería	18
G.P. Cádiz	16
G.P. Córdoba	13
G.P. Granada	13
G.P. Huelva	12
G.P. Jaén	11
G.P. Málaga	21
G.P. Sevilla	20
<b>TOTAL</b>	<b>187</b>



► De forma excepcional y para apoyar la ejecución del Plan de Oportunidades Laborales en Andalucía (Plan OLA), en 2013 la Consejería de Hacienda y Administración Pública ha autorizado a ISE Andalucía a contratar a 20 trabajadores y trabajadoras, distribuidos por las diferentes Gerencias Provinciales y los Servicios Centrales, durante un periodo de un año.

# Consejo Asesor

El Consejo Asesor de ISE Andalucía es el órgano de consulta y asesoramiento del Consejo Rector. Su presidencia la ostenta la persona titular de la Viceconsejería de Educación y en él se da voz a representantes del conjunto de la comunidad educativa, favoreciéndose así la participación y la transparencia.

**A**l Consejo Asesor pertenecen, por parte de la Consejería de Educación, las personas titulares de las Direcciones Generales con competencias en materia de Planificación y Centros; de Gestión de Recursos Humanos; de Innovación Educativa y Formación del Profesorado; de Formación Profesional y Educación Permanente y de Participación y Equidad en la Educación, así como la persona titular de la Dirección General de ISE Andalucía.

Asimismo, hay un representante -con rango, al menos, de director o directora general- por cada una de las siguientes Consejerías: Hacienda y Administración Pública; Economía, Innovación, Ciencia y Empleo; Cultura, y Salud y Bienestar Social.

También forman parte del Consejo Asesor representantes del Consejo Escolar de Andalucía, las Corporaciones Locales, las organizaciones empresariales, los sindicatos con representación en la Mesa Sectorial de Educación, el Consejo de la Juventud de Andalucía y las organizaciones de madres y padres del alumnado de la enseñanza pública.



▼ Más de 117.000 escolares se han beneficiado este curso de las obras de mejora de sus centros educativos.







# Resumen de actividades



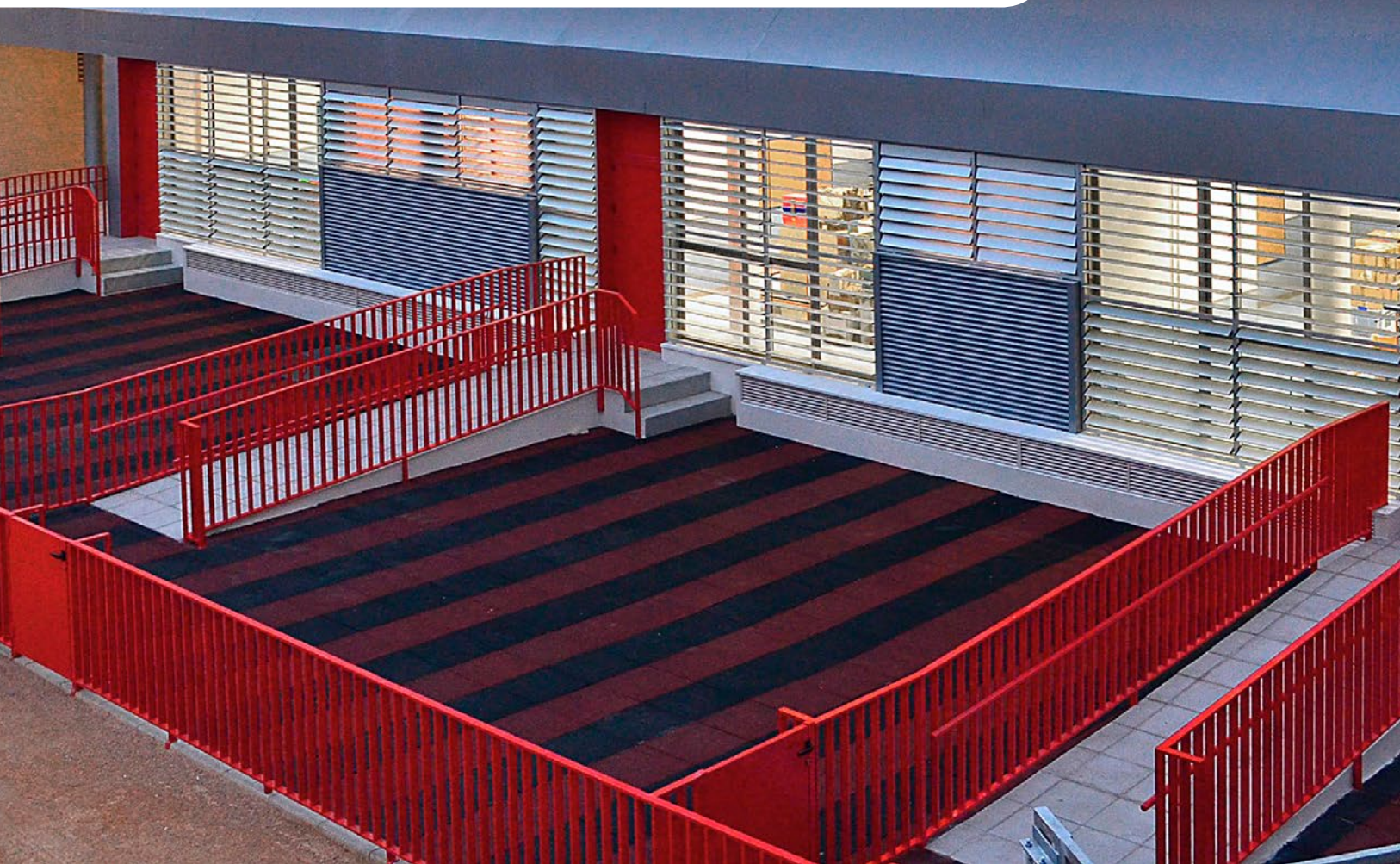
CONSTRUCCIONES EDUCATIVAS

EQUIPAMIENTO EDUCATIVO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

El **Programa de Actuación, Inversión y Financiación (PAIF) del Ente Público Andaluz de Infraestructuras y Servicios Educativos** contempla un presupuesto de 621.160.882 euros para el año 2013. En concreto, en este ejercicio se gestiona un montante económico de 346.662.131 euros para la prestación de servicios complementarios y 257.622.530 euros para inversión en infraestructuras y equipamientos educativos.

Teniendo en cuenta que la plantilla de ISE Andalucía se sitúa en 187 trabajadores y trabajadoras, la media de presupuesto gestionado por empleado o empleada en este Ente Público es de más de 3,3 millones de euros, lo que refleja el elevado nivel de eficiencia de esta organización en la ejecución de las tareas que tiene encomendadas.



# Construcciones educativas

## El Plan de Oportunidades Laborales de Andalucía (OLA)

Las actividades de construcción, ampliación y modernización de centros educativos de ISE Andalucía se desarrollan principalmente en el marco del Plan de Oportunidades Laborales de Andalucía (Plan OLA), aprobado el 6 de septiembre de 2011 por el Gobierno andaluz con el objetivo de mejorar las infraestructuras educativas, crear empleo y dinamizar la actividad empresarial en el sector de la construcción.

De esta manera, se continúa con la labor de mejora de los centros educativos ya emprendida en el Plan Mejor Escuela 2005-2010, incorporando además el objetivo social de crear empleo en el sector más castigado por la crisis económica. Este Plan cuenta con cofinanciación europea a través del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (Feder) y el Fondo Social Europeo (FSE).

El Plan OLA se inició con un presupuesto de 200 millones de euros y la previsión de ejecutar 466 actuaciones de construcción, ampliación y

mejora de centros educativos. El 26 de julio de 2012, el Consejo de Gobierno aprobó la puesta en marcha de un Plan de Choque para el Empleo en Andalucía que incluyó, entre otras actuaciones, la ampliación del Plan de Oportunidades Laborales de Andalucía, que fue dotado con cien millones de euros más de presupuesto para la realización de obras de infraestructuras educativas.

Asimismo, los ahorros obtenidos durante la gestión de la contratación de las obras -la diferencia entre los presupuestos previstos y los importes de adjudicación finales- han permitido también incorporar nuevas actuaciones que se suman a las planificadas inicialmente. A junio de 2013, el número de obras incluidas en el Plan OLA alcanzaba las 784.



### Principales cifras del Plan OLA a junio de 2013:

784 actuaciones aprobadas

300 millones de euros de presupuesto

7.894 empleos previstos

+ de 420 localidades beneficiadas

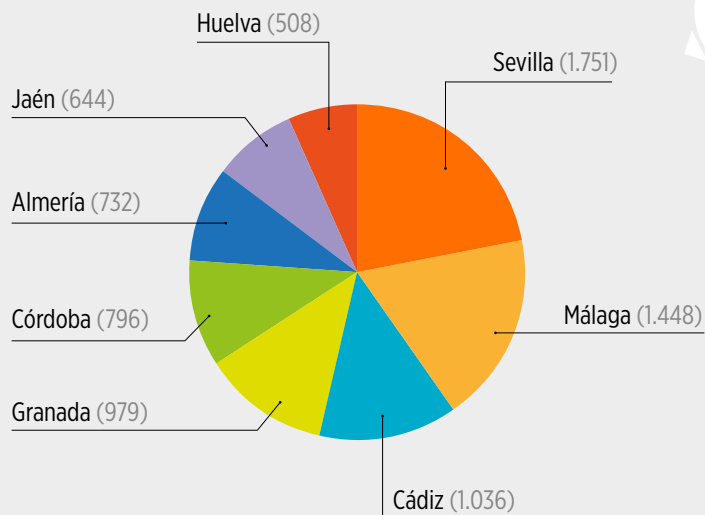
### Desglose de inversiones:

286,16 millones de euros en **obras**

13,83 millones de euros en **equipamientos**



## PREVISIONES DE CREACIÓN DE EMPLEO

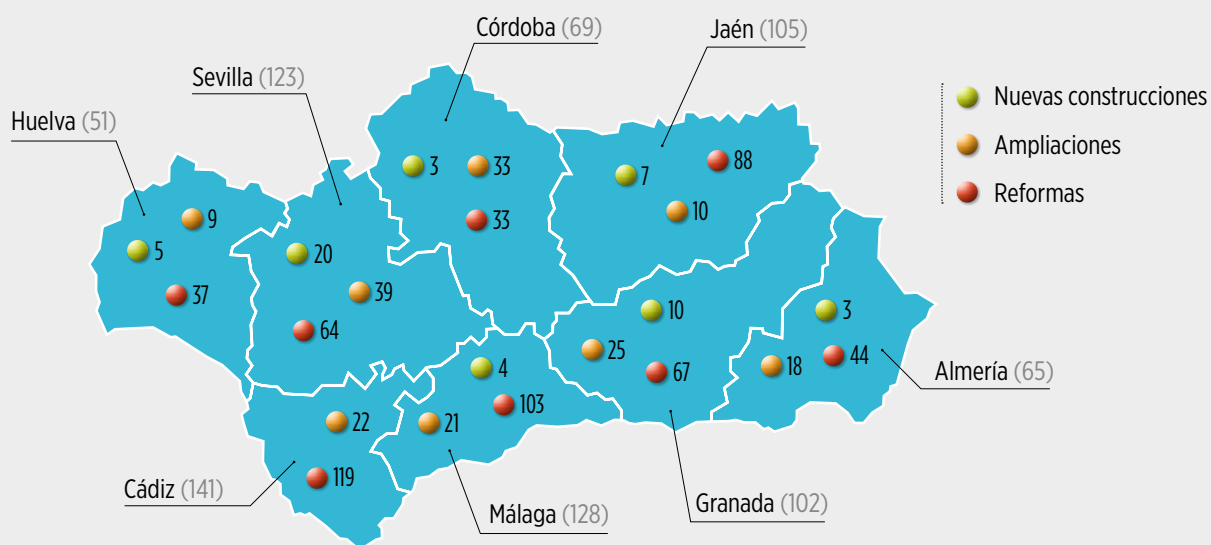


### ► Actuaciones y presupuesto del Plan OLA, por provincias:

PROVINCIA	Número de actuaciones	Presupuesto
Almería	65	26.538.584,08
Cádiz	141	37.556.546,00
Córdoba	69	28.863.121,00
Granada	102	35.482.250,50
Huelva	51	18.430.000,00
Jaén	105	23.339.995,17
Málaga	128	52.485.000,10
Sevilla	123	63.474.037,36
<b>TOTAL</b>	<b>784</b>	<b>286.169.534,21</b>

► **Obras por tipología:**

PROVINCIA	Nueva construcción	Ampliación	Reforma, mejora y modernización	Total actuaciones
Almería	3	18	44	65
Cádiz	0	22	119	141
Córdoba	3	33	33	69
Granada	10	25	67	102
Huelva	5	9	37	51
Jaén	7	10	88	105
Málaga	4	21	103	128
Sevilla	20	39	64	123
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>177</b>	<b>555</b>	<b>784</b>



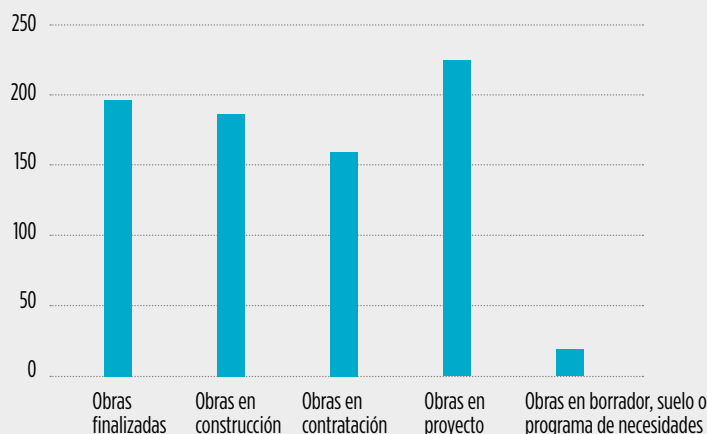
▼ Visita a la obra del Plan OLA de ampliación del Colegio Público Rural Mariana Pineda de Cerralba, en Pizarra (Málaga). Febrero de 2013.





Los datos de ejecución indican que, a la finalización del curso escolar 2012-13 (junio de 2013), **más del 69% de las actuaciones –equivalentes al 64% del presupuesto– se encontraba finalizada o en ejecución**, es decir, en construcción o en proceso de contratación.

**ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PLAN OLA A JUNIO DE 2013**



## Construcciones educativas en el curso 2012-13

Para el curso 2012-13 se llevaron a cabo en Andalucía un total de 386 actuaciones de construcción, ampliación o mejora de centros educativos públicos. Concretamente, se ejecutaron 17 centros nuevos y sustituciones, 43 ampliaciones y 326 reformas, mejoras y modernizaciones.

Estas actuaciones supusieron la creación de 4.318 nuevos puestos escolares (3.968 en Infantil y Primaria y 350 en Secundaria) y la modernización de las infraestructuras educativas para 99.481 alumnos y alumnas. Es decir, más de 117.000 escolares se vieron beneficiados por obras de mejora de sus centros educativos, llevadas a cabo en su mayoría a través del Plan de Oportunidades Laborales en Andalucía.

### ► Centros nuevos, ampliaciones y modernizaciones

Tipo de obra	Número de actuaciones ejecutadas	Presupuesto total (€)
Centros nuevos y sustituciones	17	35.870.093,94
Ampliaciones y adaptaciones	43	27.948.410,46
Reformas y modernizaciones	326	24.995.735,25

Nota: Los datos de Presupuesto incluyen la inversión total destinada a las actuaciones, cuya ejecución ha podido prolongarse durante más de una anualidad.



Además de las actuaciones finalizadas para el curso 2012-13, a lo largo del mismo se han iniciado o continuado aquellas actuaciones programadas para estar operativas en el curso 2013-14, principalmente en el marco del Plan de Oportunidades Laborales en Andalucía.



◀ Primera piedra del nuevo Instituto de Enseñanza Secundaria Chaves Nogales de Sevilla. Noviembre de 2012.



▶ Primera piedra del nuevo CEIP Pedro Alonso Niño de Moguer (Huelva). Mayo de 2013.

## Principales actuaciones de obras. Curso 2012-13

### ► Centros nuevos y sustituciones

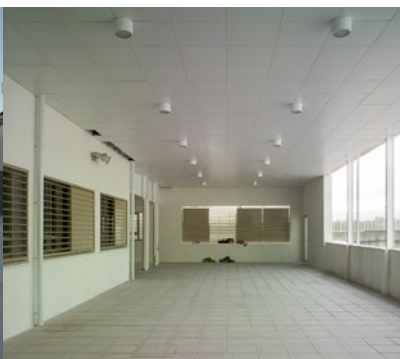
Código	Nivel	Nombre	Municipio	Provincia	Descripción
4009381	C.E.I.P.	CEIP Posidonia	Roquetas de Mar	Almería	Nuevo C3 Zona Las Salinas
4000080	C.E.I.P.	San Fernando	Adra	Almería	Sustitución
4602006	C.P.R.	Sierra Almagrera	Cuevas del Almanzora / La Portilla	Almería	Sustitución
4000377	C.E.I.P.	Inmaculada Concepción	Alhama de Almería	Almería	Sustitución
4003925	C.E.I.P.	Miguel Zubeldia	Serón	Almería	Sustitución
4003421	C.E.I.P.	Antonio Relaño	Olula del Río	Almería	Sustitución
18008506	C.E.I.P.	Madrigal y Padial	Vélez de Benaudalla	Granada	Sustitución
18005888	C.E.I.P.	Elena Martín Vivaldi	Granada	Granada	Nuevo C2
18601904	C.P.R.	Barranco de Poqueira	Capileira	Granada	Sustitución
21003074	I.E.S.	Bitácora	Punta Umbría	Huelva	Nuevo IES Tipo D2
23003119	I.E.S.	Fernando III	Martos	Jaén	Sustitución
23000805	C.E.I.P.	Ángel López Salazar	Baeza	Jaén	Sustitución
41211017	C.E.I.P.	Huerta del Prior	Mairena del Alcor	Sevilla	Fase I Construcción C2
41010150	C.E.I.P.	Rafael Alberti	Dos Hermanas / Quinto	Sevilla	Fase I Sustitución
41000399	C.E.I.P.	San Isidro	Alcalá del Río / El Viar	Sevilla	Sustitución
41000028	C.E.I.P.	Cecilio Fuentes de la Fuente	Alanís	Sevilla	Fase I Sustitución
41017193	C.E.I.P.	Nuevo C3	Umbrete	Sevilla	Fase 1 nuevo C3



▲ CEIP Posidonia. Roquetas de Mar (Almería).



▲ CEIP Madrigal y Padial. Vélez de Benaudalla (Granada).



▲ CEIP Nuevo C3. Umbrete (Sevilla).



▲ CEIP Agustín Palma Soto. Santaella / La Guijarrosa (Córdoba).



▲ Nuevo CEIP Cecilio Fuentes de la Fuente en Alanís (Sevilla).

▲ CEIP Príncipe Felipe. Torredelcampo (Jaén).

▲ CEIP Profesora Pilar Martínez Cruz (Huelva).

## ► Ampliaciones

Código	Nivel	Nombre	Municipio	Provincia
4001771	C.E.I.P.	Buenavista	Berja / Balanegra	Almería
4000821	C.E.I.P.	San Valentín	Almería	Almería
4005818	C.E.I.P.	Tierno Galván	El Ejido	Almería
4700570	I.E.S.	Carmen de Burgos	Huércal de Almería	Almería
4005594	C.E.I.P.	Arco Iris	Roquetas de Mar	Almería
11603427	C.E.I.P.	Giner de los Ríos	Chiclana de la Frontera	Cádiz
14004981	I.E.S.	Santos Isasa	Montoro	Córdoba
14007143	C.E.I.P.	Vicente Aleixandre	Montilla	Córdoba
14001815	C.E.I.P.	San Fernando	Córdoba	Córdoba
14004521	C.E.I.P.	San José de Calasanz	Lucena	Córdoba
14600838	C.P.R.	Iznájar Norte	Iznájar / El Higueral	Córdoba
14001724	C.E.I.P.	Al-Andalus	Córdoba	Córdoba
14008081	C.E.I.P.	Guillermo Romero Fernández	Córdoba	Córdoba
14006539	C.E.I.P.	Agustín Palma Soto	Santaella / La Guijarrosa	Córdoba
14003538	C.E.I.P.	Fernando Miranda	Fernán Núñez	Córdoba
14600966	C.E.I.P.	Mediterráneo	Córdoba	Córdoba
14001773	C.E.I.P.	Cronista Rey Díaz	Córdoba	Córdoba
18001421	C.E.I.P.	Ntra. Sra. del Rosario	Calicasas	Granada
18007228	C.E.I.P.	Cristo de la Salud	Nívar	Granada
18008609	C.E.I.P.	Cardenal Cisneros	Villanueva Mesía	Granada
18004495	C.E.I.P.	Virgen de las Nieves	Granada	Granada
18005992	I.E.S.	Moraima	Loja	Granada



<b>Código</b>	<b>Nivel</b>	<b>Nombre</b>	<b>Municipio</b>	<b>Provincia</b>
18002531	C.E.I.P.	Pilar Izquierdo	Las Gabias / Híjar	Granada
21600775	C.E.I.P.	Profesora Pilar Martínez Cruz	Huelva	Huelva
23601333	C.E.I.P.	Ntr. Sr. de la Asunción	Hornos	Jaén
23005499	C.E.I.P.	Príncipe Felipe	Torredelcampo	Jaén
23601242	C.PR.	Valle de San Juan	Castillo de Locubín	Jaén
23002449	I.E.S.	Las Fuentezuelas	Jaén	Jaén
29007111	C.E.I.P.	Remedios Rojo	Monda	Málaga
29003403	C.E.I.P.	Manuel Fernández	Málaga / Churriana	Málaga
29602050	C.E.I.P.	José Moreno Villa	Málaga	Málaga
29016185	C.E.I.P.	Almudena Grandes	Málaga	Málaga
41602247	C.E.I.P.	La Alunada	El Viso del Alcor	Sevilla
41601841	C.E.I.P.	Silos	Alcalá de Guadaíra	Sevilla
41004344	C.E.I.P.	Almotamid	Sevilla	Sevilla
41011440	C.E.I.P.	Talhara	Benacazón	Sevilla
41010162	C.E.I.P.	Maestro José Varela	Dos Hermanas	Sevilla
41601681	C.E.I.P.	Segundo Centenario	Montellano	Sevilla
41701833	I.E.S.	Castilblanco de los Arroyos	Castilblanco de los Arroyos	Sevilla
41003637	C.E.I.P.	Guadalquivir	La Rinconada	Sevilla
41003066	I.E.S.	Francisco Rodríguez Marín	Osuna	Sevilla
41011026	I.E.S.	Alixar	Castilleja de la Cuesta	Sevilla
41012365	C.E.I.P.	Nuevo C1	Villaverde del Río	Sevilla



▲ CEIP Giner de los Ríos. Chiclana de la Frontera (Cádiz).



▲ CEIP José Moreno Villa (Málaga).

► **Principales reformas**

<b>Código</b>	<b>Nivel</b>	<b>Nombre</b>	<b>Municipio</b>	<b>Provincia</b>
4002350	C.E.P.	San Ignacio de Loyola	El Ejido / Las Norias	Almería
4002489	C.E.I.P.	San Pedro Apóstol	La Mojonesa	Almería
4000997	C.E.I.P.	Francisco de Goya	Almería	Almería
4004723	C.E.I.P.	Celia Viñas	Berja	Almería
4700442	I.E.S.	Azcona	Almería	Almería
11007417	C.E.I.P.	Santiago	La Línea de la Concepción	Cádiz
11701152	I.E.S.	Antonio Machado	La Línea de la Concepción	Cádiz
11005342	C.E.I.P.	Maestra Caridad Ruiz	Sanlúcar de Barrameda	Cádiz
11000447	E.R.E	Escuela de Arte	Algeciras	Cádiz
11002109	C.E.I.P.	Alameda	Chiclana de la Frontera	Cádiz
11011421	E.I.	Alborada	Chiclana de la Frontera	Cádiz
14007817	E.S.A.D.	Miguel Salcedo Hierro	Córdoba	Córdoba
14007398	C.E.I.P.	Castillo de Anzur	Puente Genil	Córdoba
14007738	C.E.I.P.	Joaquín Tena Artigas	Córdoba	Córdoba
14000070	C.E.I.P.	Alonso de Aguilar	Aguilar de la Frontera	Córdoba
14007337	C.E.I.P.	Épora	Montoro	Córdoba
14003681	C.E.I.P.	San Carlos Borromeo	Fuente Obejuna	Córdoba
14004506	C.E.I.P.	Ntra. Sra. del Carmen	Lucena	Córdoba
14004786	C.E.I.P.	Gran Capitán	Montilla	Córdoba
18003740	C.E.I.P.	Gallego Burín	Granada	Granada
18006625	C.E.I.P.	San Andrés	Montejícar	Granada
18007940	C.E.I.P.	Reina Isabel	Purullena	Granada
18008841	I.E.S.	Cartuja	Granada	Granada
18601928	C.P.R.	Las Acequias	Alpujarra de la Sierra	Granada
18001858	C.E.I.P.	Juan Alonso Rivas	Colomera	Granada
18001202	C.E.I.P.	Andalucía	Benalúa	Granada
18002437	C.E.I.P.	Rafael Vidal	Fonelas	Granada
18000261	C.E.I.P.	Virgen del Mar	Albuñol / La Rábita	Granada
18700475	I.E.S.	Montes Orientales	Iznalloz	Granada
18004501	E.R.E	Escuela de Artes y Oficios	Granada	Granada
18602222	C.P.R.	Valle Verde	Otívar	Granada
18002401	C.E.I.P.	Cristo del Rescate	Escúzar	Granada
18002486	C.E.I.P.	Federico García Lorca	Fuente Vaqueros	Granada
18005086	C.E.I.P.	Cervantes	Huéscar	Granada
18000982	C.E.I.P.	San José de Calasanz	Baza	Granada
21001545	E.E.	Sagrada Familia	Huelva	Huelva
21000607	C.E.I.P.	Juan Ramón Jiménez	Beas	Huelva
21601123	C.P.R.	Adersa 1	Valdearco	Huelva

► ESAD Miguel Salcedo  
Hierro de Córdoba.



<b>Código</b>	<b>Nivel</b>	<b>Nombre</b>	<b>Municipio</b>	<b>Provincia</b>
21000954	C.E.I.P.	Virgen de Andévalo	El Cerro de Andévalo	Huelva
23002772	C.E.I.P.	Santa Teresa Doctora	Linares	Jaén
23005190	C.E.I.P.	Juan Pasquau	Úbeda	Jaén
23001287	I.E.S.	Martín Halaja	La Carolina	Jaén
23601291	C.P.R.	Sierra de Segura	Segura de la Sierra	Jaén
23004562	C.E.I.P.	Santa Potenciana	Villanueva de la Reina	Jaén
23700803	I.E.S.	Juan de Barrionuevo Moya	Villanueva de la Reina	Jaén
29005357	C.E.I.P.	Doctor Fleming	Málaga	Málaga
29006775	C.E.I.P.	Rafael Fernández-Mayoralas	Marbella	Málaga
29601963	C.P.R.	Alto Genal	Parauta	Málaga
29009569	C.E.I.P.	Andalucía	Fuengirola	Málaga
29009648	C.E.I.P.	Acapulco	Fuengirola	Málaga
29007354	C.E.I.P.	San Isidro	Periana	Málaga
29003890	C.E.I.P.	Luis Buñuel	Málaga	Málaga
29011540	I.E.S.	Salduba	Marbella	Málaga
29701179	I.E.S.	Manuel Romero	Villanueva de la Concepción	Málaga
29006337	C.E.I.P.	Giner de los Ríos	Málaga	Málaga
29001522	C.E.I.P.	Ramón María del Valle Inclán	Arenas	Málaga
41004541	C.E.I.P.	Prácticas	Sevilla	Sevilla
41001835	C.E.I.P.	El Valle	Écija	Sevilla
41007953	C.E.I.P.	San Pedro de Zúñiga	Villamanrique de la Condesa	Sevilla
41007904	I.E.S.	Virgen de Consolación	Utrera	Sevilla
41702311	I.E.S.	Matilde Casanova	La Algaba	Sevilla
41009536	C.E.I.P.	Blas Infante	Lebrija	Sevilla



# Equipamiento educativo

ISE Andalucía gestiona la adquisición, entrega e instalación de los equipamientos e instalaciones necesarios para el funcionamiento de los centros públicos docentes. Ello incluye, entre otros artículos, el mobiliario general, material didáctico y deportivo, equipos informáticos y el equipamiento específico para ciclos formativos y enseñanzas de régimen especial

**E**n el ámbito de las tecnologías de la información y la comunicación, ISE Andalucía se encarga de instalar y dar soporte a la utilización de las TIC en los centros educativos. De este modo, tiene encomendado proveer a la Red de Centros TIC y Bilingües y a los centros Escuela TIC 2.0 los equipos e infraestructuras tecnológicas necesarios para su funcionamiento.

Desde el área de Equipamiento de ISE Andalucía se apoya también la logística necesaria para el funcionamiento de los comedores, aulas matina-

les y actividades extraescolares y, en general, de todos los servicios complementarios al centro.

En el curso escolar 2012-13 se equiparon los centros nuevos y las ampliaciones y adaptaciones finalizadas. Asimismo, se dotó de material específico a Ciclos Formativos y centros de Enseñanzas de Régimen Especial, así como a alumnado con Necesidades Educativas Especiales. También se equiparon los incrementos de aulas derivados de las nuevas necesidades de escolarización y se atendieron las necesidades asociadas a la extensión del Plan de Apertura de Centros (comedores, aulas matinales, etcétera).



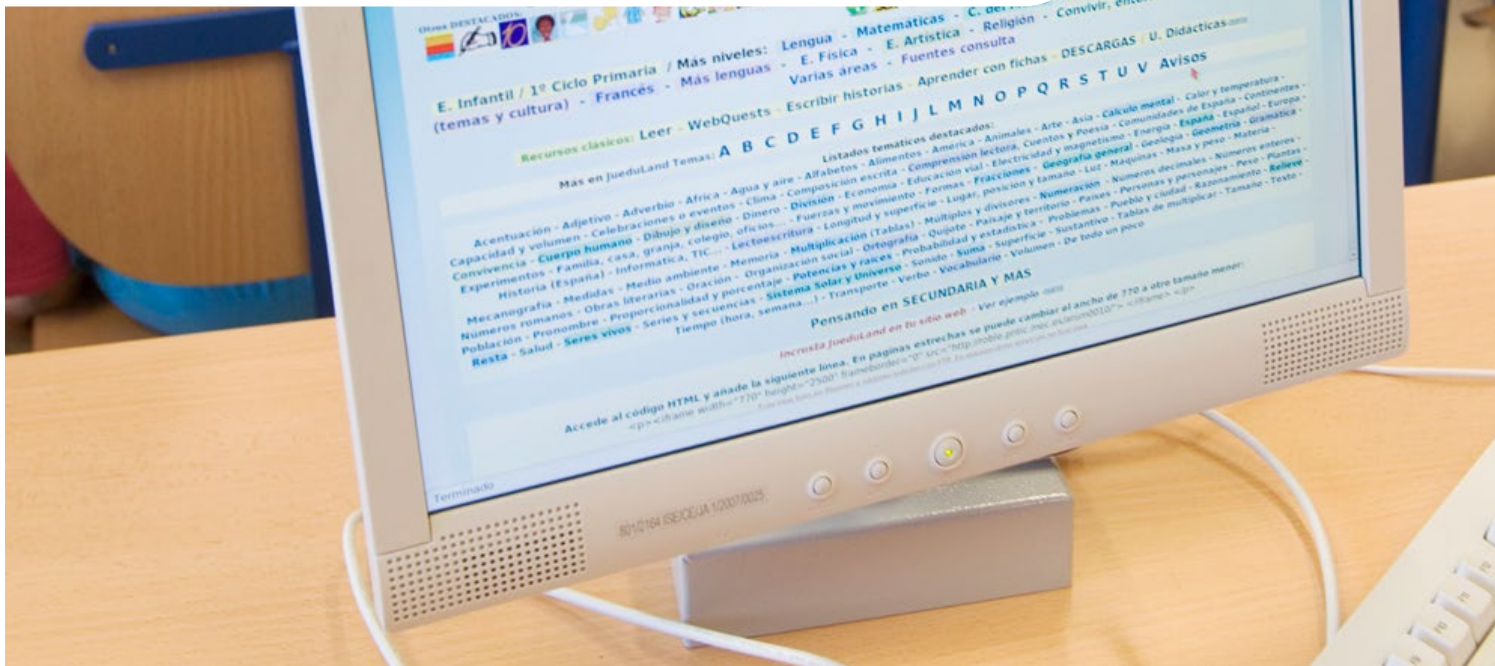
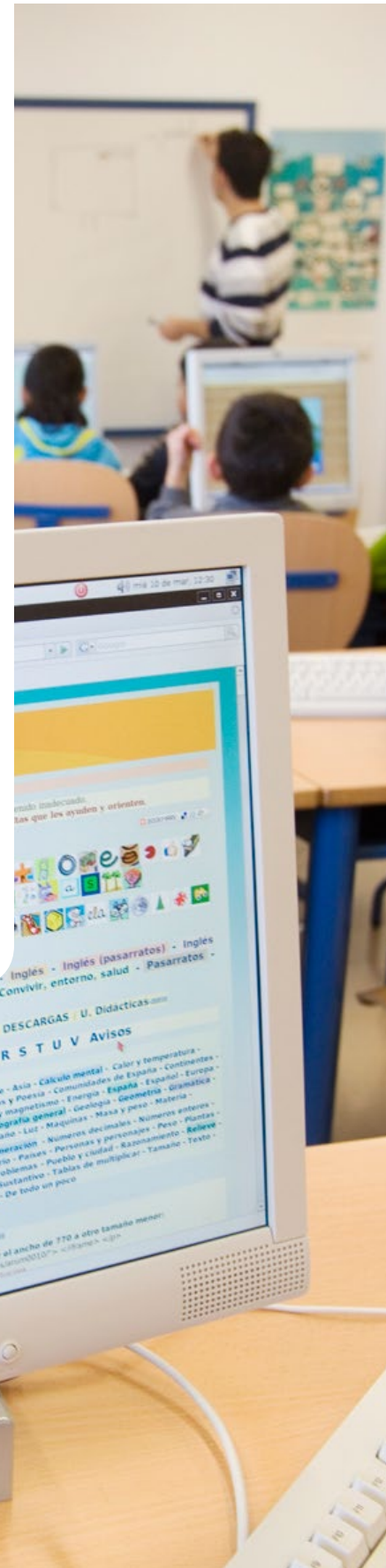
## ► Inversiones en Equipamientos. Curso 2012-13

Concepto	Presupuesto (€)
Obras, reposición y otros	11.687.747,35 €
Sociedad del Conocimiento (*)	14.470.128,80 €
Presupuesto total	26.157.876,15 €

(\*) Incluye el equipamiento tecnológico necesario para los Centros TIC, Centros Bilingües y Escuela TIC 2.0, así como otras dotaciones e instalaciones informáticas.

En cuanto a los programas vinculados a la Sociedad del Conocimiento, en el curso 2012-13 continuó la implantación de los recursos iniciada con el programa Escuela TIC 2.0, impulsado en 2009 por el Ministerio de Educación en colaboración con las comunidades autónomas. ISE Andalucía se encarga, dentro de este programa, de la adquisición, entrega e instalación de los equipos e infraestructuras necesarias para el funcionamiento de los centros TIC 2.0.

Este Plan supuso en el curso 2009-10 la entrega de ordenadores portátiles de peso reducido a todos los alumnos y alumnas de 5º y 6º de Primaria de los centros andaluces sostenidos con fondos públicos, así como a su profesorado. Asimismo, las aulas de los centros Escuela TIC 2.0 fueron dotadas de soluciones digitales interactivas: pizarras digitales, video proyectores multimedia, ordenador de contenidos y conexión a internet.



En el curso 2010-11, el Plan continuó con la entrega de portátiles al alumnado de 5º de Primaria y 1º de Secundaria Obligatoria, así como al profesorado de 1º de ESO. Además, se equiparon las aulas de primer curso de ESO con soluciones digitales interactivas.

En el curso 2011-12 se completó la integración del plan Escuela TIC 2.0 en el primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, con la entrega de ordenadores personales al alumnado de 2º de ESO que no contaba con este recurso, y se continuó su implantación en Primaria dotando de estos portátiles al alumnado que se incorporaba al 5º curso. Asimismo, el profesorado que imparte clases en estos niveles reci-

bió los ordenadores para la práctica docente y se continuó equipando digitalmente todas las aulas desde 5º de Primaria hasta 2º de ESO.

En el curso 2012-13, tras el drástico recorte de financiación del Gobierno central a este programa, se ha procedido desde la Consejería de Educación a adaptar los recursos tecnológicos al nuevo escenario, evolucionando desde el criterio inicial por el que se distribuían ordenadores ultraportátiles al alumnado para uso individual, a la adscripción de estos dispositivos a los centros, logrando optimizar los recursos distribuidos. Como en cursos precedentes se ha continuado instalando pizarras digitales en los cursos afectos por el programa.

► **Plan Escuela TIC 2.0. Principales cifras curso 2012-13**

<b>Entrega de ultra-portátiles a alumnado</b>	27.569 unidades
<b>Solución Digital Interactiva (pizarra digital, cañón de proyección y ordenador de contenidos)</b>	503 aulas
<b>Conectividad</b>	465 aulas nuevas
<b>Centros educativos beneficiados</b>	2.002

Resumen del **Plan Escuela TIC 2.0** (2009-2013):

183.690.951,62 € de inversión

13.585 aulas digitales instaladas

441.072 ultra-portátiles distribuidos





# Servicios complementarios

ISE Andalucía tiene entre sus cometidos gestionar los servicios complementarios que la Consejería de Educación implanta en los centros educativos para ayudar a la conciliación de la vida familiar y laboral de los padres y madres del alumnado. Esto incluye los servicios enmarcados en el Plan de Apoyo a las Familias Andaluzas (comedores escolares, aulas matinales y actividades extraescolares) y el transporte escolar.



ISE tiene encomendada también la gestión de diferentes servicios en las Escuelas Infantiles de Primer Ciclo y la contratación de monitores de apoyo a la gestión de los centros, como los monitores de gestión administrativa, Educación Especial y Lengua de Signos. ISE Andalucía se encarga de la contratación de las empresas que prestan estos servicios y del seguimiento del correcto funcionamiento de los mismos y el cumplimiento de los contratos.

## El Plan de Apoyo a las Familias

El Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía aprobó el 30 de abril de 2002 el Decreto 137/2002 de Apoyo a las Familias Andaluzas, una norma que estableció una amplia variedad de medidas dirigidas a facilitar la vida familiar y la integración de mujeres y hombres en la vida laboral en condiciones de igualdad.

El plan destaca el papel que desempeñan las familias en Andalucía y cómo constituyen el principal elemento de soporte de la sociedad, lo cual queda patente en momentos de graves dificultades económicas como el actual, en el que las familias ejercen una importante función de solidaridad. Además, las responsabilidades familiares siguen recayendo fundamentalmente sobre las mujeres, que en muchos casos realizan esta labor con pocos medios y compatibilizando el trabajo familiar con el profesional. Por todo ello, la familia merece el máximo apoyo por parte de las Administraciones públicas.

El Plan de Apoyo a las Familias incluyó medidas con impacto en las diversas áreas que afectan a la vida familiar, entre ellas la educación. En este ámbito, el Plan perseguía que los centros docentes, más allá de la jornada lectiva tradicional, proporcionaran una oferta de jornada escolar completa, de manera que los alumnos y alumnas pudieran acceder a actividades para completar su formación y para utilizar de una manera provechosa su tiempo libre.



Esto se tradujo en la aprobación del Plan de Apertura de Centros, que supuso la ampliación del horario de apertura de los centros docentes y la mejora de la oferta de actividades extraescolares y de servicios educativos complementarios, tales como el comedor escolar o las aulas matinales. Todo ello, con el objetivo de proporcionar a los padres y madres un apoyo que les permita compatibilizar sus obligaciones familiares y profesionales. Dentro del Plan de Apertura de Centros, ISE Andalucía se encarga de gestionar los siguientes servicios complementarios:

- 1 Aulas matinales.** Desde las 7.30 hasta el comienzo del horario lectivo.
- 2 Comedores.** De 14.00 a 16.00.
- 3 Actividades extraescolares.** En horario de tarde, hasta las 18.00.

► **Principales cifras del Plan de Apoyo a las Familias. Curso 2012-13:**

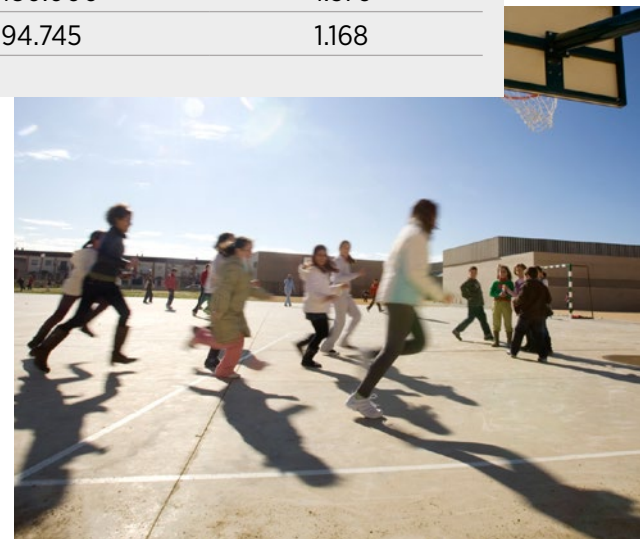
Servicio	Coste (€)	Nº usuarios	Nº centros
Actividades extraescolares	16.761.012	100.389	1.941
Aula matinal	10.644.043	65.760	1.488
Comedor	59.295.357	180.000	1.579
Transporte escolar	78.629.404	94.745	1.168

Fuente: PAIF 2013 / Datos y Cifras Curso 2012-2013 (Consejería de Educación).

► **Otros servicios complementarios prestados por ISE:**

Servicio	Coste (€)
Monitores	14.872.332
Escuelas infantiles 0-3 años	166.459.983

Fuente: PAIF 2013.





El Plan de Apertura de Centros ha experimentado un constante crecimiento desde su puesta en marcha, de manera que si en el curso 2002-2003 eran 318 los centros educativos acogidos al mismo, en el curso 2012-13 son más de 2.120. En concreto, un total de 1.579 centros públicos andaluces cuentan con comedor escolar, de los cuales 1.228 son gestionados por ISE Andalucía. Asimismo, en el curso 2012-13 se gestionaron las aulas matinales de 1.488 centros educativos y las actividades extraescolares de 1.941. En este último caso, las empresas que prestan el servicio son contratadas directamente por la dirección de los centros escolares, e ISE Andalucía se ocupa del control y pago de los contratos.

## Comedores escolares

Dentro del Plan de Apoyo a las Familias merecen especial atención los comedores escolares, que constituyen un servicio complementario de gran utilidad para los padres y madres que necesitan conciliar la vida laboral y familiar. Son, además, una pieza importante en todas las medidas dirigidas a mejorar los hábitos alimenticios de los niños y niñas y prevenir problemas de salud como la obesidad. Asimismo, en el momento actual de crisis económica representan para muchas familias una ayuda muy necesaria, ya que en función de la renta se establecen unos tramos de bonificación que pueden llegar a cubrir la totalidad del precio.

En el curso 2012-13, ISE Andalucía ha gestionado el servicio de comedor escolar en un total de 1.228 centros educativos públicos (incluyendo convenios). El número de usuarios autorizados está cercano a los 180.000 niños y niñas, lo que supone servir en el curso escolar un total de 21 millones de menús. Esto convierte a ISE Andalucía en la organización que tiene la responsabilidad de dar de comer al mayor volumen de comensales de España.

El precio público del comedor escolar (que no se ha modificado desde el curso 2009-10) es



de 4,50 euros/menú, pero alrededor del 50% de los usuarios cuentan con una bonificación de 100%, lo que supone para estas familias un ahorro anual de más de 800 euros por niño. El 75% de las familias cuenta con ayuda pública para sufragar el comedor escolar.

Las bonificaciones oscilan entre el 100% para las familias con mayores dificultades económicas hasta el 10%. También están exentos de pago los alumnos/as que tienen que salir fuera de su localidad de residencia para asistir a su centro docente, así como aquellos que, por motivos familiares, se encuentren en situación de dificultad social extrema o riesgo de exclusión (se incluyen aquí los hijos e hijas de mujeres víctimas de violencia de género).



## Estándares de calidad

Los menús que se sirven en los comedores escolares públicos siguen las recomendaciones del Ministerio de Sanidad y de la Consejería de Salud en cuanto a alimentación saludable, por lo que se puede afirmar que la situación de los comedores escolares de Andalucía es ejemplar desde el punto de vista nutricional.

El modelo de menús servidos por las empresas de restauración que trabajan para la Consejería de Educación es supervisado mensualmente por la Sociedad Andaluza de Nutrición Clínica y Dietética (SANCYD). Además, expertos en bromatología y nutrición de las Universidades de Granada y Pablo de Olavide de Sevilla han colaborado con ISE Andalucía en la redacción de los pliegos de condiciones de los contratos para asegurar el mejor servicio a los niños y niñas.

Por tanto, los comedores escolares de los centros públicos andaluces promueven una alimentación completa y saludable que está supervisada por nutricionistas y que, entre otros aspectos, se caracteriza por:

- 1 Presencia diaria de la verdura y la fruta fresca en los menús**
- 2 Uso de aceite de oliva virgen extra**
- 3 Mayor proporción de pescado que de carne, que debe ser magra**
- 4 Limitación de los alimentos precocinados y fritos**
- 5 Apuesta por la dieta mediterránea y los productos ecológicos**

Cerca de 180.000 niños y niñas disfrutan del comedor escolar, cuyos menús son supervisados por nutricionistas



Actualmente son alrededor de 30 las empresas de restauración colectiva que trabajan en el sistema educativo público andaluz, además los ayuntamientos y asociaciones con las que se mantiene convenios para la prestación del servicio de comedor escolar en algunos centros.

El servicio que prestan estas empresas incluye la presencia de monitores que deben atender a los escolares durante las comidas y en el tiempo anterior y posterior a las mismas. En los comedores andaluces debe haber, al menos, un monitor por cada 15 comensales en educación infantil de segundo ciclo; uno por cada 25 en Primaria y uno por cada 35 en Secundaria Obligatoria, siendo el número mínimo para la atención al alumnado de dos personas.

Es especialmente importante la labor educativa que deben ejercer estos profesionales, dirigida a favorecer la adquisición de buenos hábitos sociales, higiénicos y alimenticios. Por ejemplo, introduciendo prácticas como el lavado previo de las manos o el cepillado de los dientes después de las comidas.

Además de la labor educativa que se realiza durante las comidas, después de estas las empresas que atienden el comedor escolar deben ofrecer al alumnado actividades lúdicas, deportivas o educativas que permitan un uso provechoso de este tiempo.



**ver video**

Alimentación saludable en comedores escolares andaluces



## Plan de Solidaridad y Garantía Alimentaria

El Gobierno andaluz aprobó el 30 de abril de 2013 el Decreto-ley 7/2013 de Medidas Extraordinarias y Urgentes para la Lucha contra la Exclusión Social en Andalucía ([BOJA núm. 85, de 3.5.2013](#)), mediante el cual, entre otras medidas, se pretende garantizar tres comidas diarias a los niños y niñas de familias sin recursos económicos. La ejecución del Plan se inició en el mes de junio, y dentro del mismo corresponde la Consejería de Educación atender a los alumnos y alumnas en esta situación aprovechando la red existente de comedores escolares. Es la Consejería de Salud y Bienestar Social la que designa a los menores que pueden beneficiarse del mismo, tanto en los comedores como a través de la Red de Solidaridad Alimentaria.

De este modo, en junio de 2013 se inició el reparto de merienda y desayuno a alrededor de 8.000 alumnos y alumnas sin recursos económicos escolarizados en 140 centros educativos de zonas con necesidades de transformación social. ISE Andalucía se ha encargado, dentro de este programa, de la contratación y seguimiento de los servicios de las empresas de restauración encargadas de elaborar y entregar las comidas a los niños y niñas.

## Transporte escolar

ISE Andalucía tiene encomendada la gestión del servicio de transporte escolar en los centros docentes públicos andaluces. Este servicio facilita transporte gratuito a aquellos alumnos y alumnas que tengan que desplazarse fuera de su localidad de residencia por la inexistencia en la misma de la etapa educativa que le corresponde, o bien que residan en núcleos dispersos de población. El servicio, inicialmente centrado en la educación obligatoria (Primaria y ESO), se extendió en el curso 2008/2009 al Bachillerato y a la Formación Profesional y en el curso 2009/10, al segundo ciclo de Educación Infantil.

Además esta prestación gratuita, la Consejería de Educación concede ayudas individualizadas al alumnado de aquellas enseñanzas que, por su especificidad y dificultad de generalización (Bachillerato de Artes y determinados ciclos de FP), se imparten en centros docentes públicos alejados de sus localidades y donde no es posible ofrecer servicio de transporte.

En el curso 2012-13, un total de 94.475 alumnos y alumnas de 1.168 centros educativos han disfrutado del servicio de transporte escolar. Este servicio ha sido prestado por 1.326 vehículos cuyas rutas cubrieron, diariamente, un recorrido de 112.792 kilómetros.



94.475 alumnos y alumnas  
se han beneficiado del  
servicio de transporte  
escolar gratuito





ISE Andalucía contrata también a los monitores que acompañan a los alumnos y alumnas en el transporte escolar para garantizar su seguridad y el buen desarrollo de las rutas. Sumando el número de conductores y los acompañantes, el servicio de transporte escolar crea más de **3.200 puestos de trabajo** en Andalucía.

Dentro del transporte escolar destaca el esfuerzo que se realiza para hacer accesible este servicio al alumnado con necesidades especiales, para garantizar así su derecho a la educación. De esta forma, en el curso 2012-13 más de 3.680 alumnos y alumnas de educación especial y con diferentes tipos de discapacidad (motórica, visual, auditiva, autismo, plurideficiente, etcétera) han tenido a su alcance vehículos adaptados a sus necesidades.

Esta labor se realiza en muchos casos a través de la firma de convenios de colaboración con asociaciones sin ánimo de lucro que cuentan con los vehículos y los medios humanos idóneos para

prestar ese servicio, y que los ponen a disposición de este alumnado para ofrecerles un servicio adaptado a sus necesidades específicas.

Son más de 70 los vehículos adaptados que han prestado el servicio durante el curso 2012-13. Entre otras características, estos vehículos están preparados para la accesibilidad y desembarco de los alumnos/as con limitaciones físicas de tipo motórico: rampas de acceso, plataformas elevadoras, anclajes especiales para sillas de ruedas...

Otro aspecto destacado de la contratación del servicio de transporte escolar es que se prima la renovación de la flota de autobuses. Es decir, en los pliegos de contratación se establece que a menor antigüedad de los vehículos, mayor puntuación obtiene la empresa ofertante. Con ello se pretende una mejora continua de los estándares de seguridad, confort, etcétera, en los autocares que cubren estas rutas.



### ► Principales cifras del transporte escolar curso 2012-13

Centros con transporte	1.168
Vehículos	1.326
Alumnos/as beneficiados	94.745
Km. Diarios recorridos	112.792

### ► Alumnado beneficiario del transporte escolar, por niveles educativos:

Niveles educativos	Alumnos/as
Infantil	6.897
Primaria	20.492
Secundaria Obligatoria	39.932
Bachillerato	18.614
Formación Profesional	5.129
Necesidades Educativas Especiales	3.681
<b>Total</b>	<b>94.745</b>

## Escuelas infantiles

Como consecuencia de la transferencia de las competencias relativas a las enseñanzas de Primer Ciclo de Educación Infantil (de 0 a 3 años de edad) desde la Consejería de Igualdad y Bienestar Social a la Consejería de Educación, ISE Andalucía asume, desde el 1 de enero de 2011, diferentes funciones para la gestión de los servicios en los centros de educación Infantil:

- 1 Tramitar el procedimiento de contratación de los servicios complementarios en 160 de las 171 Escuelas Infantiles** de titularidad de la Junta de Andalucía y realizar un seguimiento del cumplimiento de los mismos.
- 2 El proceso de contratación y seguimiento de los contratos** de prestación integral del servicio atención socioeducativa en 5 de las 171 escuelas propias.
- 3 Gestionar los convenios en los centros de titularidad municipal o privada** cuyas plazas forman parte del total de la oferta pública andaluza, en las cuales, a través de ISE, se financia la diferencia entre el coste de la plaza y la bonificación de que disfrute cada familia.

Para la gestión de todos estos servicios, ISE Andalucía tiene previsto en el PAIF de 2013 un presupuesto de 166,45 millones de euros.

En el curso 2012-2013, los centros de Primer Ciclo de Educación Infantil que impartían el servicio de atención socioeducativa a través de un convenio suscrito con la Consejería de Educación eran 1.392, con un total de 73.528 menores atendidos. El 34% son de titularidad pública -entidades locales- y el 66%, empresas privadas o profesionales autónomos.

Los Centros de Primer Ciclo de Educación Infantil que impartían el servicio de taller de juegos (desarrollado en los centros de 17.00 a 20.00 horas) eran 36 (el 34% de titularidad pública y el 66%, de titularidad privada), atendiendo a un total de 626 niños y niñas.

ISE también gestionó la contratación de servicios complementarios en las Escuelas Infantiles de titularidad de la Junta de Andalucía, en las que se atendió a 9.024 niños y niñas.



 **ISE Andalucía**

**Memoria de Actividades**

2012/2013



Ente Público Andaluz de Infraestructuras y Servicios Educativos  
**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN**

C/Judería, nº1 - Edificio Vega del Rey 1.  
41900 Camas (Sevilla)  
[www.iseandalucia.es](http://www.iseandalucia.es)