

MEMORIA DE ACTIVIDADES

2013/2014

ISE ANDALUCÍA



Ente Público Andaluz de Infraestructuras y Servicios Educativos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

8 j R P y
0 % 1 d H Z



↘ **ISE Andalucía**

QUIÉNES SOMOS | **6**

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA | **8**

ÓRGANOS DE GOBIERNO
ORGANIZACIÓN INTERNA
RECURSOS HUMANOS

CONSEJO ASESOR | **13**

↘ **Resumen de actividades 2013/2014**

CONSTRUCCIONES EDUCATIVAS | **17**

PLAN DE OPORTUNIDADES LABORALES DE ANDALUCÍA (OLA)
CONSTRUCCIONES EDUCATIVAS EN EL CURSO 2013-14
NUEVA PROGRAMACIÓN DE INVERSIONES PARA 2014-15

EQUIPAMIENTO EDUCATIVO | **28**

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS | **30**

PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS
COMEDORES ESCOLARES
TRANSPORTE ESCOLAR
ESCUELAS INFANTILES

▼ ISE trabaja para construir, equipar y dotar de servicios a los centros escolares públicos de Andalucía.



ISE **ANDALUCÍA**

- ▶ QUIÉNES SOMOS
- ▶ ESTRUCTURA ORGANIZATIVA
- ▶ CONSEJO ASESOR

QUIÉNES SOMOS

- El Ente Público Andaluz de Infraestructuras y Servicios Educativos (ISE Andalucía) es una Agencia Pública Empresarial adscrita a la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía cuyo cometido principal es la gestión de las infraestructuras educativas y de los servicios complementarios de la enseñanza cuya competencia corresponda a la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Su creación se produjo a través de la Ley 3/2004 de Medidas Tributarias, Administrativas y Financieras (Boletín Oficial de la Junta de Andalucía núm. 255, de 31 de diciembre de 2004). Los estatutos del Ente Público se aprobaron el 11 de octubre de 2005 y la empresa comenzó a funcionar en noviembre de ese año.

Actualmente, ISE es una Agencia Pública Empresarial de las previstas en el art.68.1 b) de la Ley 9/2007 de 22 de octubre, de la Administración de la Junta de Andalucía, tal y como dispuso el Decreto 217/2011 de 28 de junio.



ISE Andalucía tiene los siguientes cometidos principales:



Construir, ampliar y modernizar centros educativos, desarrollando un amplio programa de actuaciones planificado por la Consejería cuyos principales objetivos son garantizar la escolarización del alumnado y mejorar las infraestructuras educativas con criterios de calidad y eficiencia.



Equipar los centros docentes públicos con mobiliario y material educativo, incluyendo el equipamiento tecnológico y el específico para las enseñanzas de régimen especial, ciclos formativos, etcétera.



Apoyar a las familias mediante la prestación de servicios que facilitan la conciliación de la vida laboral y familiar de los padres y madres al ampliar el horario de apertura de los centros educativos. Esto incluye la gestión de los comedores escolares, las aulas matinales y las actividades extraescolares, así como el transporte escolar.



Gestión de diferentes servicios en las **Escuelas Infantiles de Primer Ciclo**, tanto en las conveniadas como en las que son propiedad de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.



Otras gestiones de apoyo a los centros educativos, como la contratación de monitores de Educación Especial y Lengua de Signos.

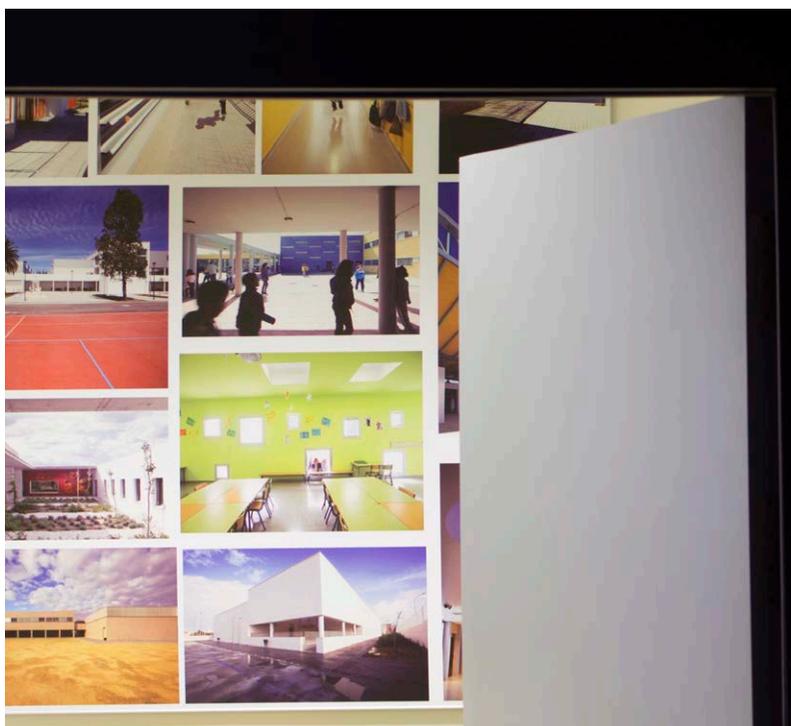
ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

↳ Órganos de gobierno

El Ente Público Andalúz de Infraestructuras y Servicios Educativos está regido por los siguientes órganos de gobierno:

EL CONSEJO RECTOR
LA PRESIDENCIA
LA DIRECCIÓN GENERAL

El Consejo Rector es el órgano superior del Ente Público, que gobierna la entidad y establece las directrices de actuación de la misma. Se reúne en sesión ordinaria al menos una vez cada tres meses y, en sesión extraordinaria, cuando lo acuerde la Presidencia.





El Consejo Rector está constituido por:

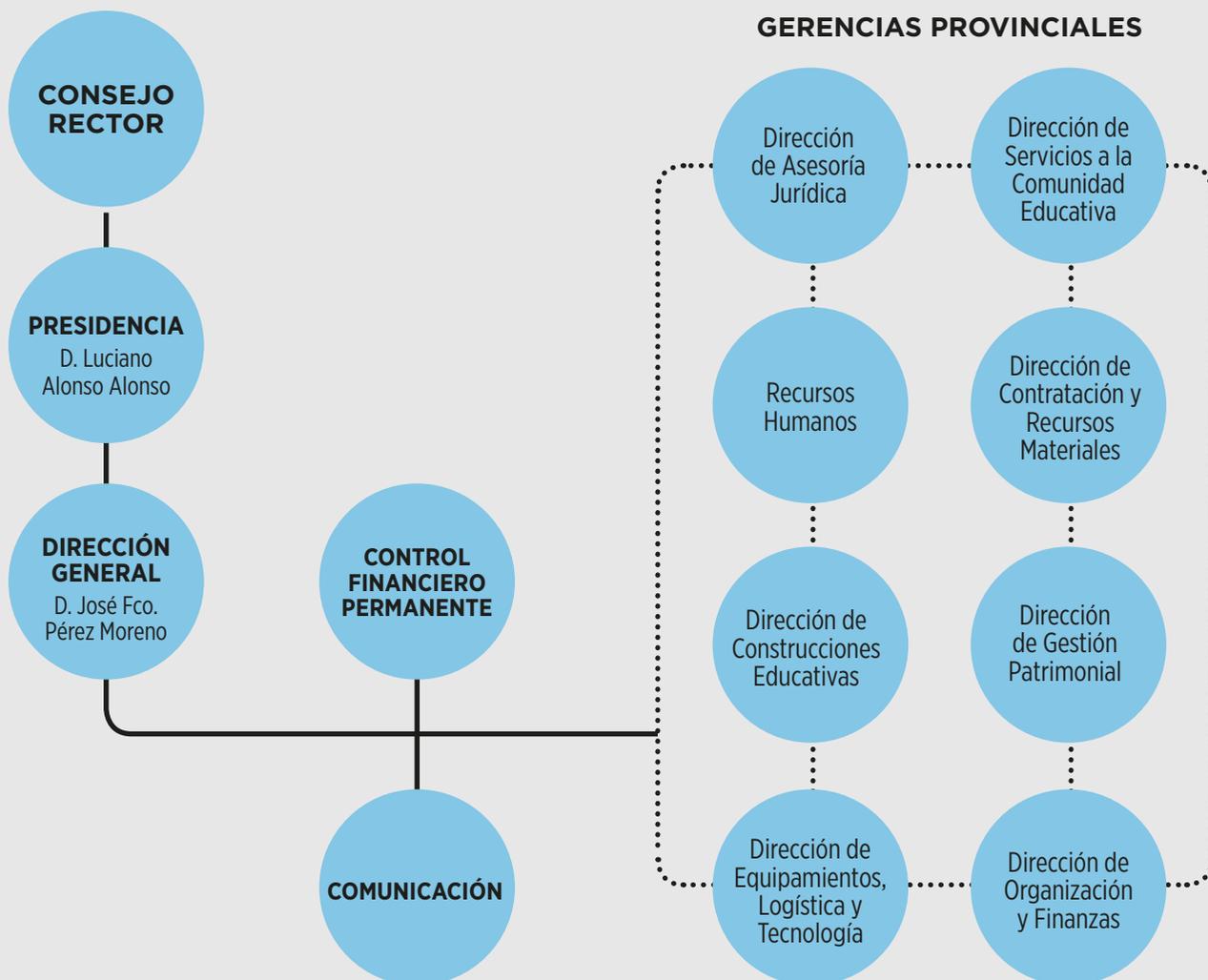
- ➔ La persona titular de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, que ejerce la Presidencia.
- ➔ La persona titular de la Viceconsejería de Educación, Cultura y Deporte.
- ➔ **Vocales:**
 - Las personas titulares de los centros directivos que conforman el Consejo de Dirección de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.
 - Un representante de la Consejería de Hacienda y Administración Pública.
 - Un representante de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo.
- ➔ La persona titular de la Dirección General del Ente Público.

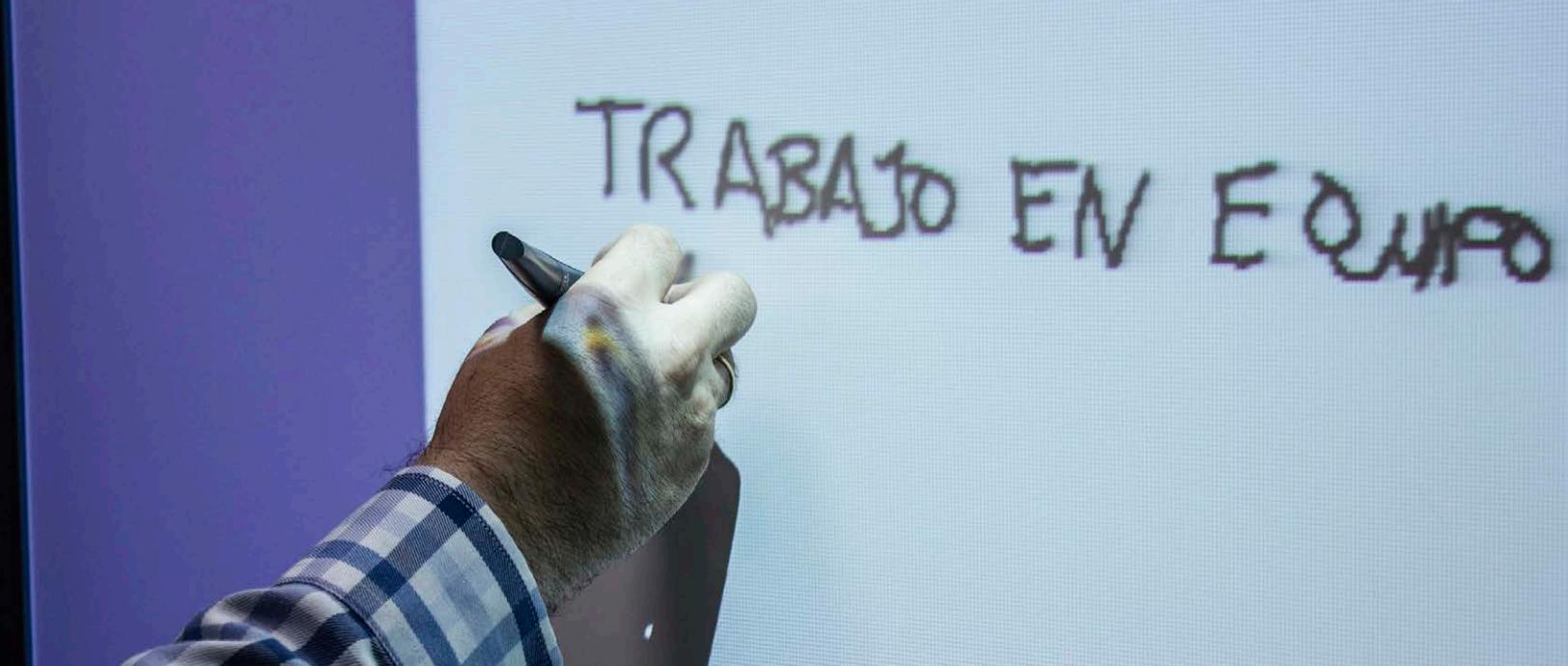
Organización interna

La estructura regional de ISE Andalucía está compuesta por los Servicios Centrales, ubicados en Camas (Sevilla), y ocho Gerencias Provinciales que mantienen una relación cercana con las comunidades educativas de las diferentes provincias.

En los Servicios Centrales se ubican las direcciones de tipo horizontal y de apoyo a toda la organización, y las Gerencias cuentan con un Gerente Provincial y con dos departamentos principales: la Oficina Técnica, dedicada al seguimiento de los proyectos y obras educativas; y la Oficina de Gestión, centrada en las tareas administrativas y de contratación y en el seguimiento de los servicios complementarios.

Organigrama directivo de ISE Andalucía

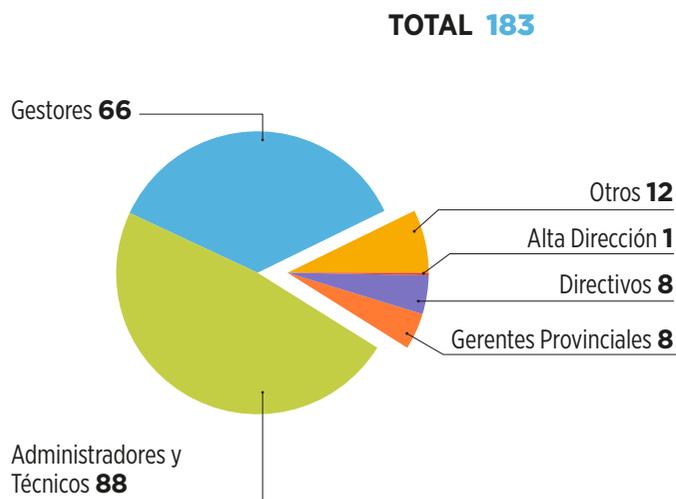




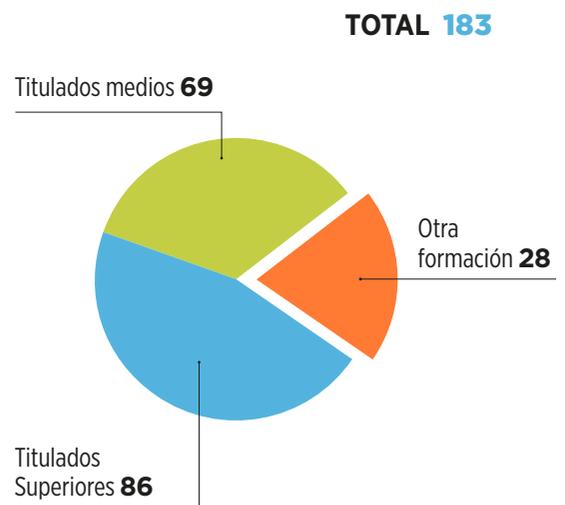
↘ Recursos humanos

La plantilla de ISE Andalucía ha experimentado una reducción respecto al año anterior derivada de la no reposición de parte del personal que ha causado baja. Así, los efectivos medios de ISE Andalucía en 2014 se sitúan en 183 trabajadores y trabajadoras, frente a los 187 del año anterior, con la siguiente distribución según nivel formativo, sexos y distribución territorial:

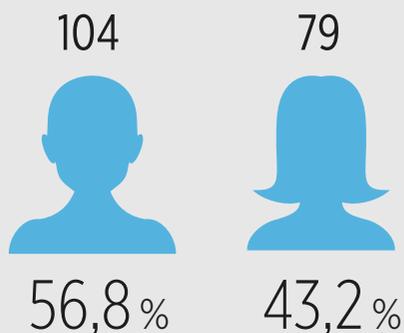
▶ POR CATEGORÍAS PROFESIONALES



▶ SEGÚN NIVEL FORMATIVO

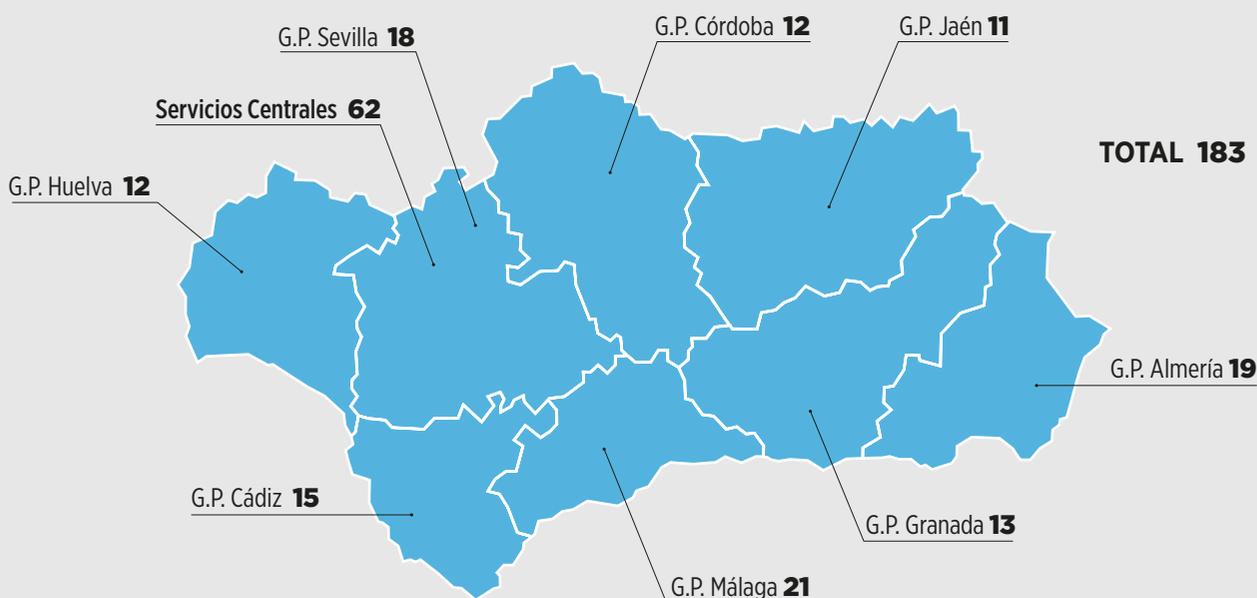


► **POR SEXOS**



	Hombres	Mujeres
Alta dirección	1	0
Directivos	4	4
Gerentes Provinciales	7	1
Administradores y Técnicos	61	27
Gestores	27	39
Otros	4	8
TOTAL	104	79

► **SEGÚN DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL**



► Para apoyar la ejecución del Plan de Oportunidades Laborales en Andalucía (Plan OLA), en 2014 la Consejería de Hacienda y Administración Pública ha autorizado a ISE Andalucía prorrogar la contratación de los 20 trabajadores y trabajadoras contratados de forma excepcional en 2013 para el desarrollo de este Plan, distribuidos por las diferentes Gerencias Provinciales y los Servicios Centrales.

CONSEJO **ASESOR**

- El Consejo Asesor de ISE Andalucía es el órgano de consulta y asesoramiento del Consejo Rector. Su presidencia la ostenta la persona titular de la Viceconsejería de Educación, Cultura y Deporte y en él se da voz a los principales sectores implicados en la actividad educativa.

Al Consejo Asesor pertenecen, por parte de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, las personas titulares de las Direcciones Generales con competencias en materia de Planificación y Centros; de Gestión de Recursos Humanos; de Innovación Educativa y Formación del Profesorado; de Formación Profesional y Educación Permanente y de Participación y Equidad en la Educación, así como la persona titular de la Dirección General de ISE Andalucía.

Asimismo, hay un representante -con rango, al menos, de director o directora general- por

cada una de las siguientes Consejerías: Hacienda y Administración Pública; Economía, Innovación, Ciencia y Empleo e Igualdad, Salud y Políticas Sociales.

También forman parte del Consejo Asesor representantes del Consejo Escolar de Andalucía, las Corporaciones Locales, las organizaciones empresariales, los sindicatos con representación en la Mesa Sectorial de Educación, el Consejo de la Juventud de Andalucía y las organizaciones de madres y padres del alumnado de la enseñanza pública.





RESUMEN DE **ACTIVIDADES**

- ▶ CONSTRUCCIONES EDUCATIVAS
- ▶ EQUIPAMIENTO EDUCATIVO
- ▶ SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

► **El Programa de Actuación, Inversión y Financiación (PAIF) del Ente Público Andaluz de Infraestructuras y Servicios Educativos** contempla un presupuesto de 491.053.419 euros para el año 2014. En concreto, en este ejercicio se gestiona un montante económico de 315.167.204 euros para la prestación de servicios complementarios y 153.072.616 euros para inversión en infraestructuras y equipamientos educativos.

Teniendo en cuenta que la plantilla de ISE Andalucía se sitúa en 183 trabajadores y trabajadoras, la media de presupuesto gestionado por empleado o empleada en este Ente Público es de más de 2,5 millones de euros, lo que refleja el elevado nivel de eficiencia de esta organización en la ejecución de las tareas que tiene encomendadas.

▼ **ver**
PAIF de ISE Andalucía



CONSTRUCCIONES EDUCATIVAS

↘ El Plan de Oportunidades Laborales de Andalucía (OLA)

Las actividades de construcción, ampliación y modernización de centros educativos de ISE Andalucía se desarrollan principalmente en el marco del Plan de Oportunidades Laborales de Andalucía (Plan OLA), aprobado el 6 de septiembre de 2011 por el Gobierno andaluz con el objetivo de mejorar las infraestructuras educativas, crear empleo y dinamizar la actividad empresarial en el sector de la construcción.

De esta manera, se continúa con la labor de mejora de los centros educativos ya emprendida en el Plan Mejor Escuela 2005-2010, incorporando además el objetivo social de crear empleo en el sector más castigado por la crisis económica. Este Plan cuenta con cofinanciación europea a través del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (Feder) y el Fondo Social Europeo (FSE).

El Plan OLA se inició con un presupuesto de 200 millones de euros y la previsión de ejecu-

tar 466 actuaciones de construcción, ampliación y mejora de centros educativos. Sin embargo, el 26 de julio de 2012 el Consejo de Gobierno aprobó la puesta en marcha de un Plan de Choque para el Empleo en Andalucía que incluyó, entre otras actuaciones, la ampliación del Plan de Oportunidades Laborales de Andalucía, que fue dotado con cien millones de euros más de presupuesto para la realización de obras de infraestructuras educativas.

Asimismo, los ahorros obtenidos durante la gestión de la contratación de las obras -la diferencia entre los presupuestos previstos y los importes de adjudicación finales- han permitido también incorporar nuevas actuaciones que se suman a las planificadas inicialmente. A junio de 2014, el número de obras incluidas en el Plan OLA alcanzaba las 1.199.

Principales cifras del Plan OLA a junio de 2014:

1.199

actuaciones aprobadas

8.276

empleos previstos

300

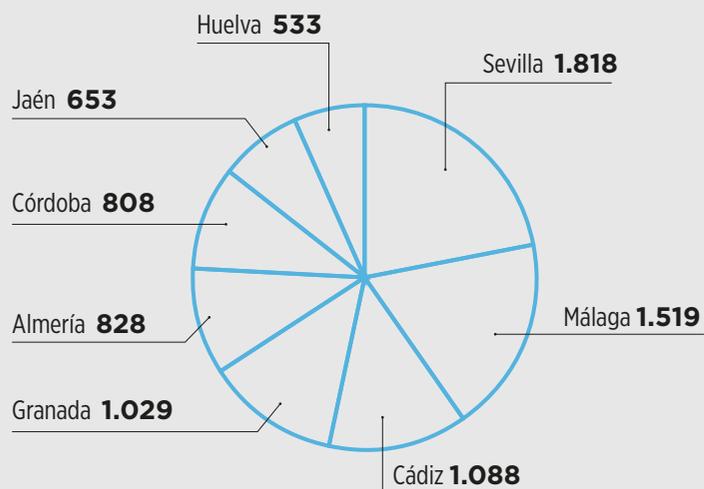
millones de euros de inversión

520

localidades beneficiadas



► **PREVISIONES DE CREACIÓN DE EMPLEO**



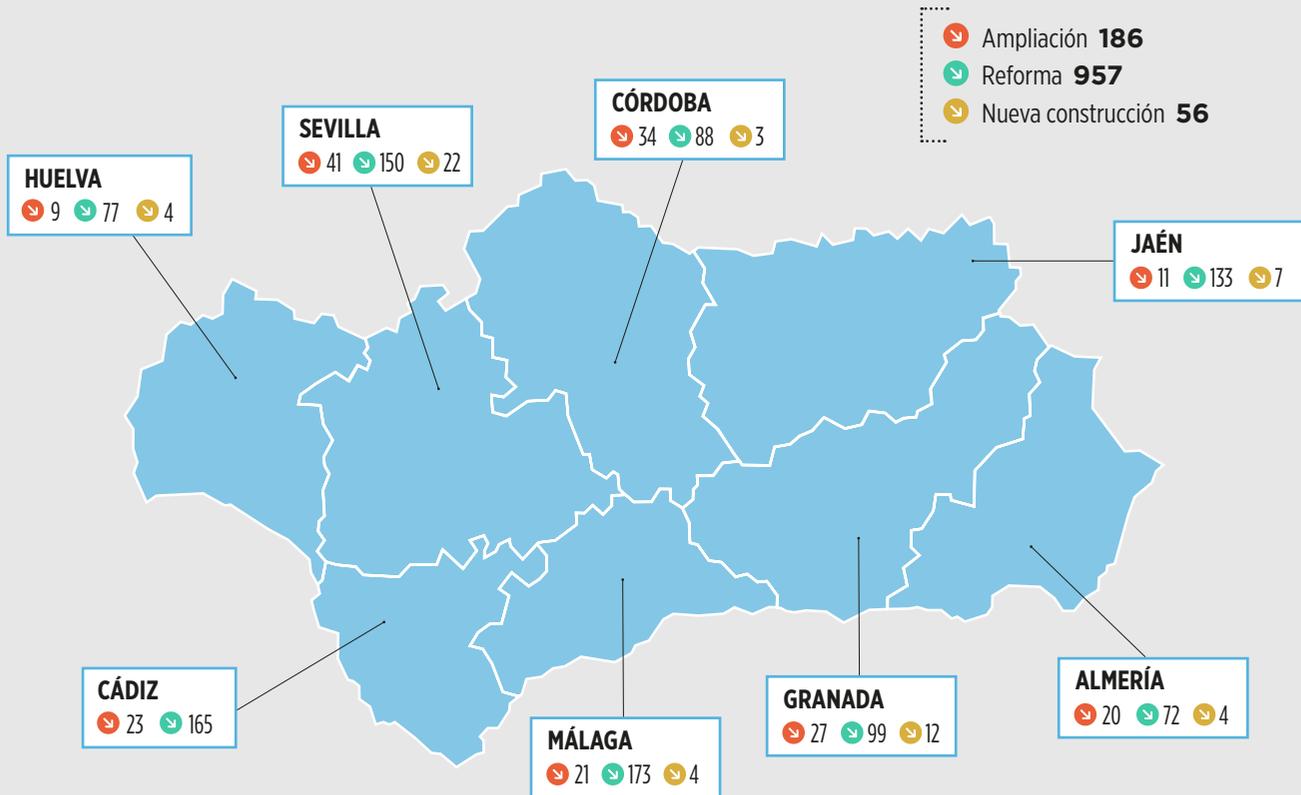
TOTAL ANDALUCÍA 8.276



► **ACTUACIONES Y PRESUPUESTO DEL PLAN OLA**
(por provincias)

PROVINCIA	Presupuesto	Actuaciones
Almería	30.025.150,24 €	96
Cádiz	39.431.051,58 €	188
Córdoba	29.291.208,24 €	125
Granada	37.293.396,96 €	138
Huelva	19.338.520,99 €	90
Jaén	23.655.967,09 €	151
Málaga	55.070.299,46 €	198
Sevilla	65.894.505,44 €	213
TOTAL	300.000.000,00 €	1.199

▶ ACTUACIONES POR TIPOLOGÍA



Los datos de ejecución indican que, a la finalización del curso escolar 2013-14 (junio de 2014), **cerca del 80% de las actuaciones –equivalentes a más del 89,5% del presupuesto– se encontraba finalizado o en ejecución**, es decir, en construcción o en proceso de contratación.

[+ info](#)
Plan OLA

▶ Estado de ejecución del Plan OLA a junio de 2014:

569

obras finalizadas

207

obras en
contratación

183

obras en
construcción

240

obras en proyecto

📍 Inauguración C.E.I.P. Nelson Mandela de La Carlota (Córdoba).



↙ Construcciones educativas en el curso 2013-14



↙ C.E.I.P. Clara Campoamor.
Huércal de Almería (Almería)

Para el curso 2013-14 se llevaron a cabo en Andalucía un total de 467 actuaciones de construcción, ampliación o mejora de centros educativos públicos. Concretamente, se ejecutaron 17 centros nuevos y sustituciones, 79 ampliaciones y 371 reformas, mejoras y modernizaciones.

Estas actuaciones, que suman una inversión superior a los 127 millones de euros y se enmarcan principalmente dentro del Plan de Oportunidades Laborales en Andalucía, beneficiaron a más de 180.000 escolares que disfrutaron de nuevas instalaciones o vieron mejorados sus centros educativos.

▶ CENTROS NUEVOS, AMPLIACIONES Y MODERNIZACIONES

Tipo de obra	Número de actuaciones ejecutadas	Alumnado beneficiado
Centros nuevos y sustituciones	17	8.254
Ampliaciones y adaptaciones	79	35.954
Reformas y modernizaciones	371	137.225

↙ Inauguración del I.E.S. Chaves Nogaes (Sevilla)



Principales actuaciones de obras. Curso 2013-14.

▶ CENTROS NUEVOS Y SUSTITUCIONES

CÓDIGO	NIVEL	NOMBRE	MUNICIPIO	PROVINCIA	DESCRIPCIÓN
4006410	C.E.I.P.	Virgilio Valdivia	Roquetas de Mar	Almería	Nuevo Centro tipo C2
4009371	C.E.I.P.	Clara Campoamor	Huércal de Almería	Almería	Nuevo C2 en zona Los Pinos
14004828	I.E.S.	Emilio Canalejo Olmeda	Montilla	Córdoba	Sustitución (construcción de nuevo centro)
14011535	C.E.I.P.	Nelson Mandela	La Carlota	Córdoba	Construcción de nuevo C2
18004458	I.E.S.	Virgen de las Nieves	Granada	Granada	Reforma y ampliación espacios Ciclos Formativos
18008397	C.E.I.P.	Nuestra Señora de las Nieves	Trevélez	Granada	Sustitución parcial
23001573	C.E.I.P.	Nuestra Señora del Rosario	Fuerte del Rey	Jaén	Sustitución parcial
29017268	C.E.I.P.	Mario Vargas Llosa	Marbella	Málaga	Nuevo C2 en zona Huerta del Prado
29700281	C.P.M.	Gonzalo Martín Tenllado	Málaga	Málaga	Sustitución (nuevo conservatorio)
41000466	C.E.I.P.	Andalucía	Algámitas	Sevilla	Sustitución (Aulario de Infantil)
41000818	C.E.I.P.	Raimundo Lulio	Camas	Sevilla	Sustitución (1ª Fase)
41001801	C.E.I.P.	Calvo Sotelo	Écija	Sevilla	Sustitución
41009482	C.E.I.P.	Blas Infante	Dos Hermanas	Sevilla	Sustitución (construcción C2 en zona Vijaldoso)
41010150	C.E.I.P.	Rafael Alberti	Dos Hermanas	Sevilla	Sustitución (Fase 2)
41014003	I.E.S.	Chaves Nogales	Sevilla	Sevilla	Nuevo D4+Post Obligatoria
41018860	C.E.I.P.	Nuevo en zona El Polvorón	Alcalá de Guadaíra	Sevilla	Construcción C3 (fase 1)
41702266	I.E.S.	Manuel Losada Villasante	Carmona	Sevilla	Sustitución (nuevo IES D4)



↑ I.E.S. Virgen de las Nieves (Granada)



↑ C.E.I.P. Mario Vargas Llosa. Marbella (Málaga)



↑ C.E.I.P. Ntra. Sra. del Rosario. Fuerte del Rey (Jaén)



⬆ I.E.S. Rafael Reyes. Cartaya (Huelva)



⬆ C.E.I.P. Los Pinos. Rute (Córdoba)

⬇ C.E.I.P. Maestra Carmen Sedoiteo.
Chiclana de la Frontera (Cádiz)



▶ AMPLIACIONES

CÓDIGO	NIVEL	NOMBRE	MUNICIPIO	PROVINCIA
4001345	C.E.I.P.	Virgen del Mar	El Cabo de Gata (Almería)	ALMERÍA
4002052	I.E.S.	Jaroso	Cuevas del Almanzora	ALMERÍA
4003366	C.P.R.	Historiador Padre Tapia	El Viso	ALMERÍA
4003691	C.P.R.	Campo de Níjar Norte	Pueblo Blanco	ALMERÍA
4601993	C.P.R.	Medio Almanzora II	Albox	ALMERÍA
4602110	C.E.I.P.	Ex Mari Orta	Garrucha	ALMERÍA
4700259	I.E.S.	Cerro Milano	Alhama de Almería	ALMERÍA
11001919	I.E.S.	Valdelagrana	Valdelagrana (El Puerto de Santa María)	CÁDIZ
11002493	C.E.I.P.	Tomasa Pinilla	Jerez de la Frontera	CÁDIZ
11006759	C.E.I.P.	Maestra Carmen Sedoiteo	Chiclana de la Frontera	CÁDIZ
11603063	C.E.I.P.	La Jara	Sanlúcar de Barrameda	CÁDIZ
14002972	I.E.S.	Séneca	Córdoba	CÓRDOBA
14003423	C.E.I.P.	Cervantes	Espejo	CÓRDOBA
14005079	C.E.I.P.	García de Leániz	Moriles	CÓRDOBA
14005493	I.E.S.	Florencio Pintado	Peñarroya-Pueblonuevo	CÓRDOBA
14005870	C.E.I.P.	Cristóbal Luque Onieva	Priego de Córdoba	CÓRDOBA
14006631	C.E.I.P.	José Antonio Valenzuela	La Victoria	CÓRDOBA
14006643	C.E.I.P.	Poeta Molleja	Villa del Río	CÓRDOBA
14007271	C.E.I.P.	Hernán Ruiz	Córdoba	CÓRDOBA
14600905	C.E.I.P.	Los Pinos	Rute	CÓRDOBA
14700432	I.E.S.	La Soledad	Villafranca de Córdoba	CÓRDOBA
18000258	C.P.R.	Alquife - Lanteira	Alquife	GRANADA
18000519	I.E.S.	Nazarí	Salobreña	GRANADA
18001020	C.E.I.P.	Ciudad de Baza	Baza	GRANADA
18002280	C.E.I.P.	San Isidoro	Deifontes	GRANADA
18008130	C.E.I.P.	Juan Ramón Jiménez	Santa Cruz del Comercio	GRANADA
18009134	C.E.I.P.	Sierra Elvira	Granada	GRANADA
18009456	C.E.I.P.	Vicente Aleixandre	Granada	GRANADA

CÓDIGO	NIVEL	NOMBRE	MUNICIPIO	PROVINCIA
18600961	C.E.PR.	Segalvina	Salobreña	GRANADA
18601916	C.PR.	Fuente de la Reina	Santa Fe	GRANADA
18700301	I.E.S.	Américo Castro	Huétor Taja	GRANADA
18700311	I.E.S.	La Madraza	Granada	GRANADA
18700360	I.E.S.	Arjé	Chauchina	GRANADA
18700657	I.E.S.	Manuel de Falla	Maracena	GRANADA
18700694	I.E.S.	Bulyana	Pulianas	GRANADA
18700761	I.E.S.	Alpujarra	Órgiva	GRANADA
21000024	C.E.I.P.	Antonio Guerrero	Aljaraque	HUELVA
21000899	I.E.S.	Rafael Reyes	Cartaya	HUELVA
21002203	C.E.I.P.	Las Gaviotas	Lepe	HUELVA
21002771	C.E.I.P.	Naranjo Moreno	San Bartolomé de la Torre	HUELVA
21002987	C.E.I.P.	San Roque	Villablanca	HUELVA
21003712	I.E.S.	Fuentepiña	Huelva	HUELVA
21600659	C.E.I.P.	Zenobia Camprubí	Moguer	HUELVA
21600660	C.E.I.P.	Triana	Trigueros	HUELVA
21600830	E.I.	La Huerta	Almonte	HUELVA
21601111	C.E.I.P.	Los Perales	Rociana del Condado	HUELVA
23002474	I.E.S.	Jabalruz	Jaén	JAÉN
23005062	I.E.S.	Auringis	Jaén	JAÉN
23700281	I.E.S.	Oretania	Linares	JAÉN
23700301	I.E.S.	Albariza	Mengíbar	JAÉN
29009296	C.E.I.P.	Rosa de Gálvez	Málaga	MÁLAGA
29010614	C.E.I.P.	Los Almendros	Casares	MÁLAGA
29602441	C.PR.	Mariana Pineda	Pizarra	MÁLAGA
29700047	I.E.S.	Martín Aldehuela	Málaga	MÁLAGA
29700114	I.E.S.	Gerald Brenan	Alhaurín de la Torre	MÁLAGA
41000600	C.E.I.P.	Nuestro Padre Jesús	Aznalcázar	SEVILLA
41002220	C.E.I.P.	Andalucía	Guillena	SEVILLA
41002992	C.E.I.P.	Los Eucaliptus	Olivares	SEVILLA
41006912	I.E.S.	Gustavo Adolfo Bécquer	Sevilla	SEVILLA
41008891	C.E.I.P.	San Sebastián	Albaida del Aljarafe	SEVILLA



↑ I.E.S. El Coronil. El Coronil (Sevilla)



↑ C.PR. Mariana Pineda. Pizarra (Málaga)



↑ C.E.I.P Huerta de la Princesa. Dos Hermanas (Sevilla)

CÓDIGO	NIVEL	NOMBRE	MUNICIPIO	PROVINCIA
41009871	I.E.S.	Beatriz de Suabia	Sevilla	SEVILLA
41009883	I.E.S.	Torreblanca	Sevilla	SEVILLA
41010769	I.E.S.	Nervión	Sevilla	SEVILLA
41017144	C.E.I.P.	Oromana	Alcalá de Guadaíra	SEVILLA
41011993	C.E.I.P.	Blanca de los Ríos	La Rinconada	SEVILLA
41015275	C.E.I.P.	Jardines del Valle	Sevilla	SEVILLA
41016191	C.E.I.P.	Huerta de la Princesa	Dos Hermanas	SEVILLA
41011786	C.E.I.P.	Miguel Hernández	Mairena del Aljarafe	SEVILLA
41602430	C.E.I.P.	Isbilya	Sevilla	SEVILLA
41700014	I.E.S.	Julio Verne	Sevilla	SEVILLA
41700385	I.E.S.	V Centenario	Sevilla	SEVILLA
41700828	I.E.S.	Severo Ochoa	San Juan de Aznalfarache	SEVILLA
41701158	I.E.S.	Cantillana	Cantillana	SEVILLA
41701286	I.E.S.	El Majuelo	Gines	SEVILLA
41701584	I.E.S.	Sierra del Agua	Guadalcanal	SEVILLA
41701614	I.E.S.	Las Encinas	Valencina de la Concepción	SEVILLA
41701651	I.E.S.	Virgen de la Soledad	Pilas	SEVILLA
41701742	I.E.S.	Pésula	Salteras	SEVILLA
41701845	I.E.S.	El Coronil	El Coronil	SEVILLA
41000791	C.E.I.P.	Palenque	Los Palacios y Villafranca	SEVILLA

📍 C.E.I.P. Oromana. Alcalá de Guadaíra (Sevilla)



▶ **PRINCIPALES REFORMAS**

CÓDIGO	NIVEL	NOMBRE	MUNICIPIO	PROVINCIA
4000811	C.E.I.P.	La Chanca	Almería	ALMERÍA
4004954	C.E.I.P.	Indalo	Almería	ALMERÍA
4001783	C.E.PR.	Andrés Manjón	Berja	ALMERÍA
4002684	C.E.I.P.	San José de Calasanz	Huércal-Overa	ALMERÍA
4003275	C.E.I.P.	La Atalaya	Níjar	ALMERÍA
4002507	C.E.I.P.	Rafaela Fernández	Fines	ALMERÍA
4001229	C.E.I.P.	Ave María del Diezmo	Almería	ALMERÍA
4700247	R.E.	Carmen de Burgos	Huércal de Almería	ALMERÍA
4009095	E.I.	La Alcazaba	Almería	ALMERÍA
4002362	C.E.I.P.	Artero Pérez	El Ejido	ALMERÍA
4009113	E.I.	Dumbo	Almería	ALMERÍA
4000110	I.E.S.	Abdera	Adra	ALMERÍA
4004462	C.E.I.P.	Torremar	El Alquíán	ALMERÍA
4000237	R.E.	Maestro Juan de la Cruz	Albox	ALMERÍA
4001886	C.E.I.P.	Santa Cruz	Canjáyar	ALMERÍA
4002234	C.E.I.P.	Luis Vives	Dalías	ALMERÍA
11005743	I.E.S.	Escuela de Hostelería San Roque	San Roque	CÁDIZ
11011241	E.I.	Guadalete	Puerto Serrano	CÁDIZ
11003758	C.E.I.P.	Carlos V	La Línea de la Concepción	CÁDIZ
11011433	E.I.	Virgen del Rosario	Cádiz	CÁDIZ
11006863	C.E.I.P.	Andalucía	Algeciras	CÁDIZ
11011330	E.I.	San Carlos	Jerez de la Frontera	CÁDIZ
11007739	E.I.	Sirenita	El Puerto de Santa María	CÁDIZ
11011445	E.I.	Virgen de la Palma	Cádiz	CÁDIZ
11011305	E.I.	Santísima Trinidad	La Línea de la Concepción	CÁDIZ
11007223	C.E.I.P.	San Ignacio	San Fernando	CÁDIZ
11003709	C.E.I.P.	Nuestra Señora de las Mercedes	La Línea de la Concepción	CÁDIZ
11700287	I.E.S.	La Caleta	Cádiz	CÁDIZ
11001154	C.E.I.P.	La Inmaculada	Cádiz	CÁDIZ
11006474	C.E.I.P.	Los Molinos	Vejer de la Frontera	CÁDIZ
14700493	I.E.S.	José Alcántara	Bélmez	CÓRDOBA
14004774	C.E.I.P.	San José	Montilla	CÓRDOBA
14700501	I.E.S.	Don Diego de Bernuy	Benamejí	CÓRDOBA
18001688	C.E.I.P.	Nuestra Señora del Rosario	Castril	GRANADA
18009249	I.E.S.	Severo Ochoa	Granada	GRANADA
18006157	C.E.I.P.	San Isidro Labrador	La Malahá	GRANADA
18007101	C.E.I.P.	Pío XII	Motril	GRANADA
18601448	C.E.I.P.	Las Mimbres	Maracena	GRANADA
18003661	C.E.I.P.	Gómez Moreno	Granada	GRANADA
18008610	C.E.I.P.	Arzobispo Moscoso	Víznar	GRANADA
18008889	C.E.PR.	San Pascual Bailón	Pinos Puente	GRANADA



CÓDIGO	NIVEL	NOMBRE	MUNICIPIO	PROVINCIA
18003880	C.E.I.P.	Inmaculada del Triunfo	Granada	GRANADA
18004823	E.A.	Escuela de Arte	Guadix	GRANADA
18000295	C.E.I.P.	San Gregorio	Valle del Zalabí	GRANADA
18700621	I.E.S.	Isabel La Católica	Guadahortuna	GRANADA
18001147	I.E.S.	José de Mora	Baza	GRANADA
18000520	C.E.I.P.	Arcos de Torrecuevas	Almuñécar	GRANADA
21800791	E.O.I.	Escuela Oficial de Idiomas	Huelva	HUELVA
21000334	C.E.PR.	José Nogales	Aracena	HUELVA
21003712	I.E.S.	Fuentepiña	Huelva	HUELVA
21003086	C.E.I.P.	San Vicente Mártir	Zalamea la Real	HUELVA
23003442	C.E.I.P.	Nueva Andalucía	Rus	JAÉN
23001500	C.E.I.P.	San José	Espelúy	JAÉN
23601311	C.E.I.P.	San José Calasanz	Mancha Real	JAÉN
23001330	C.E.I.P.	Miguel Hernández	Castillo de Locubín	JAÉN
23002760	C.E.I.P.	Jaén	Linares	JAÉN
29005916	I.E.S.	La Rosaleda	Málaga	MÁLAGA
29009326	C.E.I.P.	Pablo Ruiz Picasso	Alhaurín el Grande	MÁLAGA
29700102	I.E.S.	Miraflores de los Ángeles	Málaga	MÁLAGA
29006866	C.E.I.P.	José Banús	Marbella	MÁLAGA
29009132	C.E.I.P.	María del Mar Romera	Rincón de la Victoria	MÁLAGA
29601598	C.E.I.P.	Francisco de Goya	Málaga	MÁLAGA
29000013	C.E.I.P.	San Francisco de Asís	Alameda	MÁLAGA
29602013	C.P.R.	Almazara	Jubrique	MÁLAGA
29000505	C.E.I.P.	El Chorro	Alhaurín el Grande	MÁLAGA
29001790	C.E.I.P.	Antonio Gala	El Borge	MÁLAGA
29003397	C.E.I.P.	Ciudad de Jaén	Churriana	MÁLAGA
41007266	E.A.	Escuela de Arte	Sevilla	SEVILLA
41002633	C.E.I.P.	Juan XXIII	Marchena	SEVILLA
41701249	C.P.D.	Antonio Ruiz Soler	Sevilla	SEVILLA
41002402	C.E.I.P.	San José de Calasanz	Lora del Río	SEVILLA
41701924	I.E.S.	Profesor Juan Antonio Carrillo Salcedo	Morón de la Frontera	SEVILLA
41601449	C.E.I.P.	San Eustaquio	Sanlúcar La Mayor	SEVILLA

↙ Nueva programación de inversiones 2014-2015

A demás de las actuaciones finalizadas para el curso 2013-14, durante este periodo se han iniciado o continuado aquellas actuaciones programadas para estar operativas en el curso escolar 2014-15, ejecutadas principalmente a través del Plan OLA.

Asimismo, en junio de 2014 el Consejo Rector de ISE aprobó la nueva programación de inversiones de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, que supone la ejecución de 73 obras y la redacción de 24 proyectos con un presupuesto total de 155,2 millones de euros y un presupuesto consignado para 2014 de 29,6 millones.

73
obras en ejecución

155,2
millones de euros de
presupuesto consignado

Las prioridades de actuación son las siguientes:

- Creación de nuevos centros en zonas de expansión.
- Ampliación de centros por implementación de nuevas enseñanzas o incremento de unidades.
- Adaptación a normativas técnicas.
- Sustitución de edificios antiguos.
- Actuaciones de necesidad técnica.



EQUIPAMIENTO EDUCATIVO

- ▶ ISE Andalucía gestiona la adquisición, entrega e instalación de los equipamientos e instalaciones necesarios para el funcionamiento de los centros públicos docentes. Ello supone, entre otras actuaciones, la dotación de mobiliario y material didáctico y deportivo, además de equipamiento específico para Ciclos Formativos y enseñanzas de Régimen Especial, etcétera.



Desde el área de Equipamiento de ISE Andalucía se apoya la logística necesaria para el funcionamiento de los comedores, aulas matinales y actividades extraescolares y, en general, de todos los servicios complementarios al centro.

En el curso escolar 2013-14 se equiparon los centros nuevos y las ampliaciones y adaptaciones finalizadas. Asimismo, se dotó de material específico a Ciclos Formativos y centros de Enseñanzas de Régimen Especial, así como a alumnado con Necesidades Educativas Especiales. También se equiparon los incrementos de aulas derivados de las nuevas necesidades de escolarización y se atendieron las necesidades asociadas a la extensión del Plan de Apertura de Centros (comedores, aulas matinales, etcétera).

Asimismo, ISE Andalucía se encarga de instalar y dar soporte a la utilización e integración de las tecnologías de la información y la comunicación en los centros educativos, dentro de los diferentes planes de Sociedad del Conocimiento desarrollados por la Consejería.

▶ INVERSIONES EN EQUIPAMIENTOS. CURSO 2013-14

Concepto	Presupuesto (€)
Obras, reposición y otros	15.530.107,36
Sociedad del Conocimiento	6.395.952,82
Presupuesto total	21.926.060,18

Una vez eliminado el programa Escuela 2.0 por parte del Gobierno de España en 2012, con la consiguiente merma en la financiación, la Junta mantiene su política de fomentar el uso de las nuevas tecnologías en la educación. Actualmente, Andalucía destaca como la comunidad autónoma que más recursos tecnológicos pone a disposición del alumnado y es la única que cuenta con pizarras digitales en todas las aulas de 5º y 6º de Primaria y 1º y 2º de ESO.

De igual modo, siguen en uso los 400.000 portátiles distribuidos durante los últimos años entre el alumnado y el profesorado de Primaria y Secundaria. No obstante, tras la retirada de la financiación estatal de Escuela 2.0, y para ajustar los objetivos al consiguiente sobreesfuerzo presupuestario autonómico, la Junta cambió en el curso 2012/2013 el reparto de estos equipos de uso personal a partir de 5º de Primaria por material informático colectivo.

El desarrollo del programa Escuela 2.0 permitió también digitalizar más de 13.000 aulas entre 2009 y 2011, desarrollar 1.570 actividades formativas dirigidas a los docentes y crear un fondo de recursos didácticos en soporte electrónico.



SERVICIOS **COMPLEMENTARIOS**

- ▶ ISE Andalucía tiene entre sus cometidos gestionar los servicios complementarios que la Consejería de Educación, Cultura y Deporte implanta en los centros educativos para ayudar a la conciliación de la vida familiar y laboral de los padres y madres del alumnado. Esto incluye los servicios enmarcados en el Plan de Apoyo a las Familias Andaluzas (comedores escolares, aulas matinales y las actividades extraescolares) y el transporte escolar.

ISE tiene encomendada también la gestión de diferentes servicios en las Escuelas Infantiles de Primer Ciclo y la contratación de servicios de apoyo a los centros, como los monitores de Educación

Especial y Lengua de Signos. ISE Andalucía se encarga de la contratación de las empresas que prestan estos servicios y de realizar un seguimiento y control del adecuado cumplimiento de los contratos.



↘ El Plan de Apoyo a las Familias

El Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía aprobó el 30 de abril de 2002 el Decreto 137/2002 de Apoyo a las Familias Andaluzas, una norma que estableció una amplia variedad de medidas dirigidas a facilitar la vida familiar y la integración de mujeres y hombres en la vida laboral en condiciones de igualdad.

El plan destaca el papel que desempeñan las familias en Andalucía, que queda patente en momentos de graves dificultades económicas como el actual, en el que las familias ejercen una importante función de solidaridad. Por todo ello, la familia merece el máximo apoyo por parte de las Administraciones públicas.

El Plan de Apoyo a las Familias incluyó medidas con impacto en las diversas áreas que afectan a la vida familiar, entre ellas la educación. En este ámbito, el Plan perseguía que los centros docentes, más allá de la jornada lectiva tradicional, proporcionen una oferta de jornada escolar completa, de manera que los alumnos y alumnas puedan acceder a actividades para completar su formación y para utilizar de una manera provechosa su tiempo libre.

Esto se tradujo en la aprobación del Plan de Apertura de Centros, que supuso la ampliación del horario de apertura de los centros docentes y la mejora de la oferta de actividades extraescolares y de servicios educativos complementarios, tales como el comedor escolar o las aulas matinales. Todo ello, con el objetivo de proporcionar a los padres y madres un apoyo que les permita compatibilizar sus obligaciones familiares y profesionales.

Dentro del Plan de Apertura de Centros, ISE Andalucía se encarga de gestionar los siguientes servicios complementarios:

↪ AULAS MATINALES

Desde las 7.30 hasta el comienzo del horario lectivo.

↪ COMEDORES

De 14.00 a 16.00.

↪ ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

En horario de tarde, hasta las 18.00.



► **PRINCIPALES CIFRAS DEL PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS. CURSO 2013-14**

Servicio	Coste (€)	Nº usuarios	Nº centros
Actividades extraescolares	12.750.000	127.126	1.946
Aula matinal	7.299.862,10	81.010	1.493
Comedor	50.366.344,90	180.000	1.820
Transporte escolar	81.508.799	98.087	1.422

Fuente: PAIF 2014 / Datos y Cifras Curso 2013-2014 (Consejería de Educación, Cultura y Deporte).

► **OTROS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS PRESTADOS POR ISE**

Servicio	Coste (€)
Monitores	3.023.416
Escuelas infantiles 0-3 años	160.218.781,52

Fuente: PAIF 2014.

El Plan de Apertura de Centros ha experimentado un constante crecimiento desde su puesta en marcha, de manera que si en el curso 2002-2003 eran 318 los centros educativos acogidos al mismo, en el curso 2013-14 son 2.126. En concreto, un total de 1.820 centros públicos andaluces cuentan con comedor escolar, de los cuales 1.078 son gestionados por ISE Andalucía. Asimismo, en el curso 2013-14 se gestionaron las aulas matinales de 1.493 centros educativos y las actividades extraescolares de 1.946.



↙ Comedores escolares



Dentro del plan de apoyo a las familias merecen especial atención los comedores escolares, que constituyen un servicio complementario de gran utilidad para los padres y madres que necesitan conciliar la vida laboral y familiar. Son, además, una pieza importante en todas las medidas dirigidas a mejorar los hábitos alimenticios de los niños y niñas y prevenir problemas de salud como la obesidad.

Asimismo, en el momento actual de crisis económica representan para muchas familias una ayuda muy necesaria, ya que existen bonificaciones en función de la renta. Estas bonificaciones oscilan entre el 100% para las familias con mayores dificultades económicas hasta el 10%. También están exentos de pago del comedor los alumnos/as que tienen que salir fuera de su localidad de residencia para asistir a su centro docente, así como aquellos que, por motivos familiares, se encuentren en situación de dificultad social extrema o riesgo de exclusión (se incluyen aquí los hijos e hijas de mujeres víctimas de violencia de género).

En el curso 2013-14 son 1.820 los centros públicos en Andalucía los que cuentan con el servicio de comedor escolar (1.549 con comedor propio y 271 con comedor asociado a otro centro educativo). ISE Andalucía gestiona 1.078 de estos comedores escolares mediante la contratación de empresas especializadas del sector.

Son alrededor de 180.000 los usuarios diarios de este servicio, lo que supone servir en el curso escolar un total de 21 millones de menús. El servicio se ofrece a un precio público de 4,50 euros diarios que se mantiene invariable desde el curso 2009-10. Cerca del 80% de los usuarios cuenta con algún tipo de bonificación y alrededor del 57% de las familias cuentan con gratuidad total en el servicio de comedor escolar.

180.000
usuarios diarios del
servicio de comedor

21
millones de menús

Estándares de calidad

Los menús que se sirven en los comedores escolares públicos siguen las recomendaciones del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y de la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales en cuanto a alimentación saludable, por lo que se puede afirmar que la situación de los comedores escolares de Andalucía es ejemplar desde el punto de vista nutricional.

El modelo de menús servidos por las empresas de restauración que trabajan para la Consejería de Educación, Cultura y Deporte es supervisado mensualmente por la Sociedad Andaluza de Nutrición Clínica y Dietética (Sancyd). Además, expertos en bromatología y nutrición de las Universidades de Granada y Pablo de Olavide de Sevilla han colaborado con ISE Andalucía en la redacción de los pliegos de condiciones de los contratos para asegurar el mejor servicio a los niños y niñas.

Por tanto, los comedores escolares de los centros públicos andaluces promueven una alimentación completa y saludable que está supervisada por nutricionistas y que, entre otros aspectos, se caracteriza por:

- ➔ **Presencia diaria de la verdura y la fruta fresca en los menús**
- ➔ **Uso de aceite de oliva virgen extra**
- ➔ **Mayor proporción de pescado que de carne, que debe ser magra**
- ➔ **Limitación de los alimentos precocinados y fritos**
- ➔ **Apuesta por la dieta mediterránea y los productos ecológicos**

El servicio de comedor incluye la presencia de monitores que deben atender a los escolares durante las comidas y en el tiempo anterior y posterior a las mismas. En los comedores andaluces debe haber, al menos, un monitor por cada 15 comensales en educación infantil de segundo ciclo; uno por cada 25 en Primaria y uno por cada 35 en Secundaria Obligatoria, siendo el número mínimo para la atención al alumnado de dos personas.

Es especialmente importante la labor educativa que deben ejercer estos profesionales, dirigida a favorecer la adquisición de buenos hábitos sociales, higiénicos y alimenticios. Por ejemplo, introduciendo prácticas como el lavado previo de las manos o el cepillado de los dientes después de las comidas.

Además de la labor educativa que se realiza durante las comidas, después de éstas las empresas que atienden el comedor escolar deben ofrecer al alumnado actividades lúdicas, deportivas o educativas que permitan un uso provechoso de este tiempo.



ver vídeo

Alimentación saludable en comedores escolares andaluces



Plan de Solidaridad y Garantía Alimentaria

El Gobierno andaluz aprobó el 30 de abril de 2013 el Decreto-ley 7/2013 de Medidas Extraordinarias y Urgentes para la Lucha contra la Exclusión Social en Andalucía ([BOJA núm. 85, de 3.5.2013](#)), mediante el cual, entre otras medidas, se pretende garantizar tres comidas diarias a los niños y niñas de familias sin recursos económicos. La ejecución del Plan se inició en el mes de junio de 2013, correspondiendo dentro del mismo a la Consejería de Educación, Cultura y Deporte atender a los alumnos y alumnas en esta situación aprovechando la red existente de comedores escolares. Es la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales la que designa a los menores que pueden beneficiarse del plan, tanto en los comedores como a través de la Red de Solidaridad Alimentaria.

ISE Andalucía se encarga, dentro de este programa, de la contratación y seguimiento de los servicios de las empresas de restauración encargadas de elaborar y entregar las comidas a los niños y niñas. A la finalización del curso escolar 2013-14, las necesidades de refuerzo alimentario detectadas por los servicios sociales comunitarios y autorizadas por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte llegaron a un total de 19.916 alumnos y alumnas, de los cuales 18.090, escolarizados en 991 centros repartidos por la comunidad andaluza, han sido atendidos a través de la red de comedores gestionados por el Ente Público. Para la prestación de este servicio se contrató a 27 proveedores de restauración colectiva, muchos ya presentes como concesionarios del comedor escolar de los centros demandantes.

19.916

alumnos/as con
necesidades de refuerzo
alimentario

18.090

alumnos/as escolarizados
atendidos por la red de
comedores

↳ Transporte escolar

98.087

alumnos/as han disfrutado del servicio de transporte escolar

2.139

vehículos que prestan este servicio

81.000

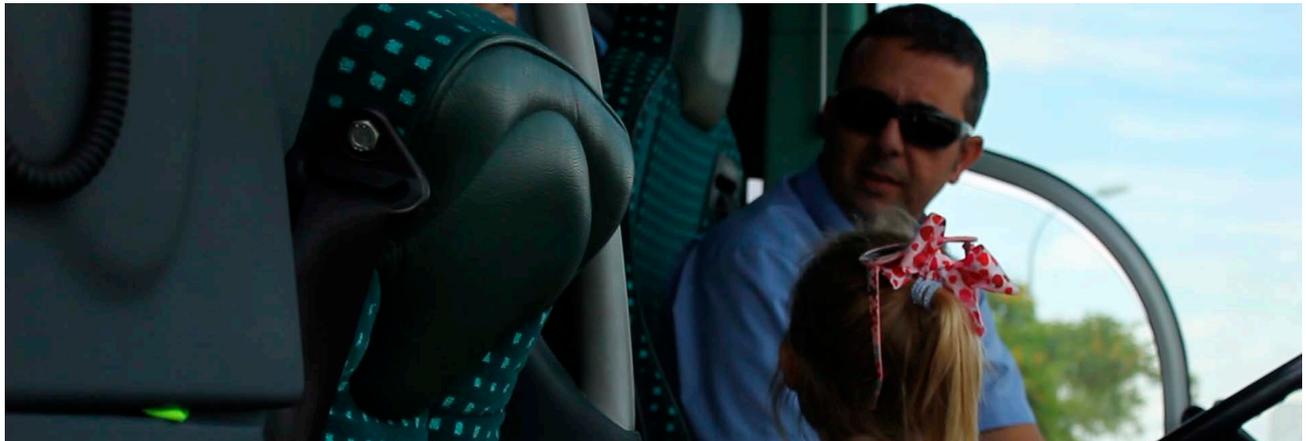
km diarios

SE Andalucía tiene encomendada la gestión del servicio de transporte escolar en los centros docentes públicos andaluces. Este servicio facilita transporte gratuito a aquellos alumnos y alumnas que tengan que desplazarse fuera de su localidad de residencia por la inexistencia en la misma de la etapa educativa que le corresponde, o bien que residan en núcleos dispersos de población. El servicio, inicialmente centrado en la educación obligatoria (Primaria y ESO), se extendió en el curso 2008-2009 al Bachillerato y a la Formación Profesional y en el curso 2009-10, al segundo ciclo de Educación Infantil.

Además esta prestación gratuita, la Consejería concede ayudas individualizadas al alumnado de aquellas enseñanzas que, por su especificidad y dificultad de generalización (Bachillerato de Artes y determinados ciclos de FP), se impartan en centros docentes públicos alejados de sus localidades y donde no es posible ofrecer servicio de transporte.

En el curso 2013-14, un total de 98.087 alumnos y alumnas de 1.422 centros educativos han disfrutado del servicio de transporte escolar. Este servicio es prestado por 2.139 vehículos cuyas rutas cubren diariamente un recorrido de 81.000 kilómetros, lo que equivale a dar dos vueltas al mundo.





ISE Andalucía contrata también a los monitores que acompañan a los alumnos y alumnas en el transporte escolar para garantizar su seguridad y el buen desarrollo de las rutas. Sumando el número de conductores y los acompañantes, el servicio de transporte escolar crea alrededor de 2.780 puestos de trabajo en Andalucía.

Dentro del transporte escolar destaca el esfuerzo que se realiza para hacer accesible este servicio al alumnado con necesidades especiales, para garantizar así su derecho a la educación. De esta forma, en el curso 2013-14 más de 3.290 escolares de educación especial y con diferentes tipos de discapacidad (motórica, visual, auditiva, autismo, plurideficiente, etcétera) han tenido a su alcance vehículos adaptados a sus necesidades. Son más de 200 los vehículos adaptados que prestan este servicio. Entre otras características, están preparados para la accesibilidad y desembarco de los alumnos/as con limitaciones físicas de tipo motórico: rampas de acceso, plataformas elevadoras, anclajes especiales para sillas de ruedas, etc.

Otro aspecto destacado de la contratación del servicio de transporte escolar es que se prima la renovación de la flota de autobuses. Es decir, en los pliegos de contratación se establece que a menor antigüedad de los vehículos, mayor puntuación obtiene la empresa ofertante. Con ello se pretende una mejora continua de los estándares de seguridad, confort, etcétera, en los autocares que cubren estas rutas.

► PRINCIPALES CIFRAS DEL TRANSPORTE ESCOLAR CURSO 2013-14

Centros con transporte	1.422
Vehículos	2.139
Alumnos/as beneficiados	98.087
Km. Diarios recorridos	81.000

↘ Escuelas infantiles

95.491

plazas de Educación Infantil de primer ciclo

36.000

niños/as asisten gratuitamente

95%

niños/as tienen algún tipo de bonificación

Desde el 1 de enero de 2011, como consecuencia de la transferencia de las competencias relativas a las enseñanzas de Primer Ciclo de Educación Infantil (de 0 a 3 años de edad) desde la Consejería de Igualdad y Bienestar Social a la Consejería de Educación, ISE Andalucía asume diferentes funciones para la gestión de los servicios en los centros de educación Infantil:

- ➔ **Tramitar el procedimiento de contratación de los servicios complementarios en 160 de las 171 Escuelas Infantiles** de titularidad de la Junta de Andalucía y realizar un seguimiento del cumplimiento de los mismos.
- ➔ **El proceso de contratación y seguimiento de los contratos** de prestación integral del servicio atención socioeducativa en 5 de las 171 escuelas propias.
- ➔ **Gestionar los convenios en los centros de titularidad municipal o privada** cuyas plazas forman parte del total de la oferta pública andaluza, en las cuales, a través de ISE, se financia la diferencia entre el coste de la plaza y la bonificación de que disfrute cada familia.

Para la gestión de todos estos servicios, ISE Andalucía tiene previsto en el PAIF de 2014 un presupuesto de **160,21 millones de euros**.

En el curso 2013-2014, los centros de Primer Ciclo de Educación Infantil que impartían el servicio de atención socioeducativa a través de un convenio suscrito con la Consejería de Educación eran 1.381, con un total de 72.733 menores atendidos. El 36% son de titularidad pública -entidades locales- y el 64%, empresas privadas o profesionales autónomos.

En Andalucía son un total de 95.491 las plazas de Educación Infantil de primer ciclo financiadas con fondos públicos. El 95% de los niños y niñas que acuden a estos centros tienen algún tipo de bonificación y alrededor de 36.000 niños y niñas asisten gratuitamente.





ISE ANDALUCÍA

MEMORIA DE ACTIVIDADES

2013/2014



Ente Público Andaluz de Infraestructuras y Servicios Educativos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

C/Judería, nº1 - Edificio Vega del Rey 1.
41900 Camas (Sevilla)
www.iseandalucia.es